

Su hijo de 1 año

(Your 1 Year Old)

Consejos sobre el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



Los niños de 1 año dicen sus primeras palabras.

(1 year olds say their first words!)

Es emocionante cuando su hijo dice su primera palabra. Este es uno de los muchos pasos que da su hijo para hablar. Cuando su hijo tenga 1 año, habrá aprendido mucho sobre cómo hablar. Ha estado practicando y haciendo muchos sonidos y balbuceando. Su hijo aprendió a llamar su atención y a pedirle cosas sin usar palabras.

Es emocionante escuchar a su hijo decir “arriba” en lugar de levantar los brazos. Antes de que usted se dé cuenta, estará repitiendo lo que usted dice y diciendo muchas palabras nuevas. Las primeras palabras de su hijo pueden ser difíciles de entender. A veces, una palabra como “ba” puede significar ball (pelota), bottle (biberón), bus (autobús) o bye (adiós). A menudo, usted es el único que entiende a su hijo.

Cómo aprenden los niños el idioma

(How children learn language)

Su hijo está aprendiendo el idioma todos los días, incluso si recién está aprendiendo sus primeras palabras. Aprenden sobre el mundo viendo, tocando, escuchando, saboreando y haciendo. Hable, cante y mire libros con su hijo en el idioma o idiomas que use en casa.

Como padre/madre o cuidador de un niño de 1 año, usted juega un papel importante en el aprendizaje de su hijo. Cómo usted le habla y le responde a su hijo hace la diferencia. Los niños aprenden a hablar por medio de interacciones. Convierta las actividades cotidianas en interacciones y ayude a su hijo a desarrollar su idioma. Háblele y cánteles durante la hora del baño, la hora de acostarse, la hora de comer, mientras juegan y limpia. Repita palabras, frases y canciones cuando haga estas actividades con su hijo.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo con el desarrollo del habla y del lenguaje.

Los padres y cuidadores hacen la diferencia.

(Parents and caregivers make the difference.)

Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

Cuando hable

- **Use frases cortas y sencillas.** Diga: "Salió el sol" en lugar de: "Salió el sol y hace calor".
- **Diga las palabras una y otra vez.** Repetir palabras ayuda a los niños a aprender nuevas palabras. Repita diferentes tipos de palabras, incluyendo palabras de acción, como "comer" y "saltar", y palabras descriptivas, como "frío" y "suave".
- **Responda cuando su hijo haga sonidos o diga una palabra.** Repita sus palabras. Hágale una pregunta sencilla o simplemente sonría y espere que su hijo diga algo más.
- **Túrnese con su hijo y dele tiempo para hablar.** A veces necesitan hasta 5 segundos antes de responderle.
- **Póngase cara a cara con su hijo.** Póngase al nivel de su hijo sentándose en el suelo o agachándose. También puede levantar a su hijo a su nivel.

Cuando jueguen o hagan actividades cotidianas

- **Deje que su hijo sea quien dirige y únase a sus actividades.** Siga lo que está haciendo o jugando. Déjelo que le muestre lo que le interesa y hable de ello.
- **Turnarse.** Cuando su hijo ponga un bloque en el cubo, usted ponga uno también. Espere a que ponga otro. Diga: "Pon el bloque dentro" o "es mi turno... es tu turno".
- **Agregue una nueva palabra a lo que dice su hijo.** Si él dice "arriba" usted puede decir, "subir" o "arriba alto".

Cuando le cuente cuentos y lea

- **Miren libros juntos todos los días.** Túrnense para pasar las páginas, nombrar las imágenes y hablar sobre ellas.
- **Ponga libros resistentes y duraderos en un lugar al que su hijo pueda llegar.** Lleve un libro cuando vaya a lugares como el consultorio del médico. Léale mientras esperan. Mantenga los libros especiales fuera del alcance de su hijo para que no se arruinen.
- **Elija libros simples.** A su hijo le gustarán los libros que tienen solo algunas pocas palabras por página y que tienen imágenes grandes y simples.
- **Lea los mismos libros una y otra vez.** A su hijo le gusta la repetición.



Contarle cuentos y leerle libros ayuda a que su hijo aprenda el idioma. Tener buenos conocimientos del idioma lo ayudará a aprender a leer y escribir. Aunque todavía falta mucho para empezar a ir a la escuela, estas capacidades son importantes desde una edad temprana.

Cuando canten

- **Cante una canción una y otra vez.** Cante mientras hace actividades cotidianas, como vestirlo, cepillarle los dientes, hacer la limpieza o conducir.
- **Cante despacio.** Cante despacio y haga muchas pausas para ayudar a que su hijo escuche las palabras e intente cantar.
- **Use acciones.** Invente acciones que vayan con las palabras de la canción. Cante, haga rimas infantiles y mímicas.
- **Invente sus propias canciones.** Ponga el nombre de su hijo en la canción. Invente su propia canción usando una melodía que ya conozca.
- **Cante canciones en el idioma o idiomas que usted habla en casa.**



Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

Actividades que puede intentar hacer

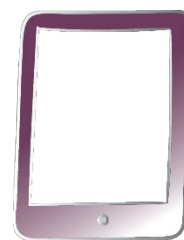
(Activities to try)

- Cuando esté comprando comestibles, nombre la comida que está poniendo en su carrito de compras. Hable de la comida.
- Nombre las partes del cuerpo mientras baña a su hijo. Nombre las prendas de ropa mientras lo viste.
- Salgan a caminar al aire libre. Hable sobre todas las cosas que ve, como autos, árboles, insectos, señales de calle y aviones. Salte sobre las grietas de la acera. Hable sobre lo que usted está haciendo.
- Use momentos interesantes para enseñarle nuevas palabras. Esos momentos pueden incluir ir a una celebración, ir al dentista o al médico, ver un juguete descompuesto o mirar el jugo derramado.

Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el idioma cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite caringforkids.cps.ca.



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en ahs.ca/talkbox.

Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

Busque ayuda si su hijo:

- No entiende palabras para objetos frecuentes.
- No balbucea ni hace muchos sonidos.
- Usaba algunos sonidos o palabras, pero parece haberlos olvidado.
- No está intentando hablar.
- No interactúa con usted ni con otras personas.

Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Está usted preocupado por el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y el lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite ahs.ca/pedrehab.

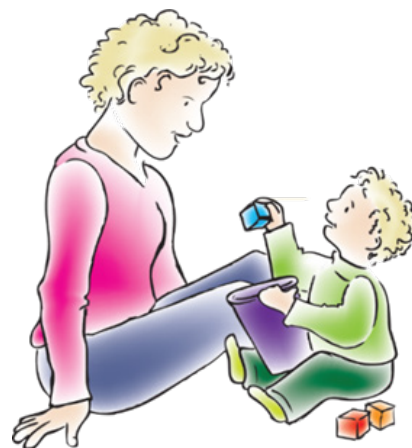
Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811.

Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

Para obtener más ideas

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca



Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material pretende ser únicamente información general y se da “tal cual”, “donde esté”. Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la exactitud de la información, Alberta Health Services no da ninguna representación o garantía, explícita, implícita o legal, en relación con la exactitud, confiabilidad, integridad, aplicabilidad o idoneidad para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.