



## طفلك الذي يتراوح عمره بين 10 و12 سنة

(Your 10 to 12 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة  
(Speech and Language Tips)

التحدث مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و12 سنة عن الكلمات التي يستخدمونها  
(10 to 12 year olds talk about talking)

من عمر 10 إلى 12 سنة، ستلاحظ تغييرات صغيرة، لكنها مهمة في طريقة حديث طفلك. فهو يستخدم كلمات أكبر يتعلمها في المدرسة، وي طرح أسئلة عما يسمعه؛ حيث يروي الأحداث الرئيسية التي حدثت، ويشرح سبب حدوثها، ويعيد سرد القصص باستخدام النقاط المهمة. باختصار، أصبح حديثه يشبه حديث الكبار إلى حد بعيد.

كيف يتعلم الأطفال اللغة  
(How children learn language)

يتعلم الأطفال اللغة كل يوم، ومن خلال معظم الأنشطة التي يمارسونها. فهم يتعلمون كلمات وجمالاً جديدة، ويكتشفون أساليب للعب باللغة. أي نشاط تمارسه مع طفلك هو فرصة للتعلم.

جرب هذه النصائح بلغتك  
(Try these tips in your language)

نصائح للتحدث  
(Talking tips)

- اسأل طفلك عن تفاصيل يومه. قل "أود أن أعرف كيف كان يومك". ساعده على ذكر كل الأحداث المهمة بطرح أسئلة مثل "من كان هناك؟ ماذا حدث؟ متى حدث هذا؟ أو كيف كان شعورك؟"
- اسأل طفلك عن رأيه في موضوعات مختلفة. يمكن أن يكون سؤالاً بسيطاً مثل "هل تحب البيتزا؟ لماذا تحبها أو لماذا لا تحبها؟" اسأله سؤالاً أصعب قليلاً، مثل "لو كنت غير مرئي، فماذا كنت ستفعل؟".
- استخدم كلمات جديدة للربط بشيء فعله طفلك من قبل. على سبيل المثال، "هل تتذكر عندما كنا عند البحيرة ورأينا تلك الغيوم البيضاء الكبيرة والناعمة؟ هذه السحب تسمى السحب المتراكمة".

نصائح للاستماع  
(Listening tips)

- استخدم الكلمات الرئيسية لمساعدة طفلك على تذكر الاتجاهات. على سبيل المثال، "ديك ثلاث وظائف لتفعلها بعد المدرسة. أولاً، ضع حقيبة ظهرك في مكانها. ثانياً، اقرأ قليلاً. ثالثاً، جهّز المائدة للعشاء".
- وضّح لطفلك ما يجب فعله عندما لا تسمع رسالته كاملة. أخبره لماذا لم تسمع ما قاله. "لم أسمعك بسبب الموسيقى". كرّر الجزء الذي سمعته، مثل: "قلت إنك ذهبت إلى مكان ما؟" ثم اطلب منه تكرار ما لم تسمعه. اطلب من طفلك استخدام هذه الخطوات نفسها عندما لا يسمع ما قاله الآخرون.
- تحدث معه عن مشاعر الناس من خلال تعبيرات وجوههم. استخدم كلمات متنوعة للتعبير عن المشاعر، مثل: مكتئب، وحزين، وسعيد. اشرح معنى هذه الكلمات.



للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة (QR, Quick Response) ذا ضوئياً أو تفضل بزيارة الرباط:  
[myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx)



## أنشطة يمكن تجربتها (Activities to try)

### يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

- **العب معه لعبة "إذا أعطيتك 3 أشياء"**. تبادلا الأدوار في تسمية 3 أشياء، مثل: قطعة طباشير، وعلبة فيتامينات، وكوب. سيذكر كل شخص الشيء الذي سيعيده وماذا سيفعل بالشيئين الآخرين. ويساعد هذا طفلك على تعلم كيفية توضيح سبب الخيارات التي يتخذها. ولزيادة مستوى التحدي، اذكر شيئاً لا يعرفه طفلك. سيتعين عليه أولاً أن يسأل ما هذا الشيء، وسيساعده هذا على تعلم كلمات جديدة.
- **العب مع طفلك لعبة "سامحك نقطة"**. اطلب من طفلك أن يبحث عن كلمة جديدة في برنامج تلفزيوني أو إعلان تجاري، ثم اطلب منه أن يكتبها. قد تحتاج إلى مساعدته في التهجئة. بعد انتهاء البرنامج تحدث معه عن معنى الكلمة. ابحثا عنها، وتحده أن يستخدم الكلمة الجديدة في جملة. امنحه نقطة عن كل جملة يكونها.
- **ابدأ قصة**. عندما تكون في السيارة أو تنتظر الحافلة، قل له جزءاً واحداً من جملة في كل مرة، ثم اطلب من طفلك أن يكمل جملتك وابدأ الجملة التالية. ليستمر كل منكما في إضافة أجزاء إلى جمل الآخر، مع محاولة الحفاظ على نفس الأشخاص والأفكار، حتى تكتمل لديكما قصة كاملة. ستساعدكما هذه اللعبة على التدرب على مهارات الاستماع الجيد، والذاكرة، وسرد القصص، والمفردات اللغوية. قد تصبح القصة طريفة للغاية، وهذا أمر ممتع للغاية.

### يتعلم الأطفال من خلال القراءة (Children learn by reading)

- إن مهارتي القراءة واللغة متلازمتان؛ إذ تساعد القراءة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع، وهذا يسهل تعلم القراءة والكتابة. وكل هذه المهارات مهمة في الدراسة. إليك بعض النصائح لجعل القراءة ممتعة:
- **شجع طفلك على القراءة للآخرين**. مثل الأشقاء الصغار أو أبناء العم أو الأصدقاء.
  - **اقرأ معه عندما تكونان خارج المنزل**. شجع طفلك على قراءة قوائم الطعام واللافتات والملصقات على الأطعمة والافتات الأفلام واللوحات الإعلانية والرسوم المتحركة.
  - **اطلب منه أن يخبرك بما حدث في كتاب**. بعد أن ينتهي طفلك من القراءة، اسأله عما أعجبه في الكتاب وما لم يعجبه.
  - **تحدث معه عن مشاعر الأشخاص في القصة**. تحدث معه عما قالوه والكلمات التي استخدمت لوصف مشاعرهم.



## النتائج المتوقعة

(What to expect)

كل لغة لها أهدافها المرورية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. يركز دليل Talk Box على مراحل التطور الخاصة باللغة الإنجليزية فقط. ويمكن العثور عليها في قائمة التحقق للتحدث والاستماع من على [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## متى تطلب المساعدة

(When to get help)

### اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

(Reach out for help if your child:)

- يواجه صعوبة في نطق أصوات الكلام.
- يواجه صعوبة في الفهم.
- يستخدم جملاً قصيرة عند التحدث.
- يواجه صعوبة في إخبارك بما حدث في قصة أو في المدرسة.
- يواجه صعوبة في اتباع قواعد المحادثة، مثل الالتزام بتبادل الأدوار، أو البقاء في الموضوع، أو إخبارك بأنه لا يفهم.

## أين يمكن الحصول على المساعدة

(Where to get help)

هل يساورك القلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لاختصاصي اضطرابات التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab)

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار اليوم وطوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.

### للمزيد من الأفكار

(For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](https://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [schools.healthiertogether.ca/en/](https://schools.healthiertogether.ca/en/)
- [alberta.ca/family-resource-networks](https://alberta.ca/family-resource-networks)



### تعرض طفلك للشاشات

(Screens and your child)

يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. ويُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفزيون أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد بشأن الأوقات المخصصة للشاشة، اسأل مقدم الرعاية الصحية، أو تفضل بزيارة [caringforkids.cps.ca](https://caringforkids.cps.ca).

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. وقد صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

هذه المواد لا تحل محل استشارة المتخصصين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدم وفقاً لمبدأ "كما هي"، "وحيثما تكون". ورغم الجهود المعقولة التي بُذلت لضمان دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إفادة أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بالنسبة للدقة أو الموثوقية أو اكتمال المعلومات أو قابليتها للتطبيق أو ملاءمتها لغرض معين من هذه المعلومات. وتُخلى Health Services Alberta مسؤولياتها صراحةً عن استخدام هذه المواد، وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو دعاوى تنشأ عن هذا الاستخدام.