

Votre enfant de 10 à 12 ans

(Your 10 to 12 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage

(Speech and Language Tips)



Les enfants de 10 à 12 ans parlent du langage

(10 to 12 year olds talk about talking)

Entre 10 et 12 ans, vous remarquerez des changements subtils mais importants dans la façon de s'exprimer de votre enfant. Il utilise des mots plus complexes appris à l'école et pose des questions sur ce qu'il entend. Il raconte les choses marquantes qui lui sont arrivées, explique pourquoi elles se sont produites et raconte des histoires en reprenant les points importants. Bref, il parle presque comme un adulte.

Comment les enfants apprennent le langage

(How children learn language)

Les enfants apprennent le langage tous les jours et dans presque tout ce qu'ils font. Ils apprennent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et comment jouer avec les mots. Toute activité que vous et votre enfant faites ensemble est une occasion d'apprendre.

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)

Conseils pour la parole

(Talking tips)


- **Demandez à votre enfant comment s'est passée sa journée.** Dites-lui : « J'aimerais que tu me racontes ta journée. » Aidez-le à inclure tous les points importants en lui posant des questions telles que « Qui était là? Qu'est-ce qui s'est passé? Quand cela est-il arrivé? ou Comment t'es-tu senti? »
- **Demandez à votre enfant ce qu'il pense de différents sujets.** Ça peut être quelque chose d'aussi simple que : « Est-ce que tu aimes la pizza? Pourquoi? » Posez une question un peu plus difficile, telle que : « Si tu étais invisible, qu'est-ce que tu ferais? »
- **Associez les nouveaux mots à quelque chose que votre enfant a déjà fait.** Par exemple, « Tu te souviens quand on était au lac et qu'on a vu ces gros nuages blancs et cotonneux? On appelle ça des cumulus. »

Conseils pour l'écoute

(Listening tips)

- **Utilisez des mots clés pour aider votre enfant à mémoriser des instructions.** Par exemple : « Tu as trois choses à faire après l'école. Premièrement, range ton sac à dos. Deuxièmement, lis un peu. Et troisièmement, mets le couvert pour le souper. »
- **Montrez à votre enfant ce qu'il doit faire lorsque vous n'entendez pas tout ce qu'il dit.** Expliquez-lui pourquoi vous n'avez pas entendu ce qu'il a dit. « Je ne t'ai pas entendu à cause de la musique. » Répétez la partie que vous avez entendue, par exemple : « Tu as dit que tu étais allé quelque part? » Ensuite, demandez-lui de répéter ce que vous n'avez pas entendu. Demandez à votre enfant de suivre ces mêmes étapes lorsqu'il n'entend pas ce que d'autres personnes disent.
- **Discutez de ce que ressentent les personnes en fonction de l'expression de leur visage.** Utilisez différents mots pour décrire les sentiments, tels que triste, fâché et gentil. Expliquez ce que signifient ces mots.



 Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou
 consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/
 Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Activités à essayer

(Activities to try)

Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

- **Jouez à « Si je te donnais trois choses ».** À tour de rôle, nommez trois objets, par exemple un morceau de craie, une boîte de vitamines et un gobelet. Chaque personne indique quel objet elle rendrait et ce qu'elle ferait avec les deux autres. Cela aide votre enfant à apprendre à expliquer ses choix. Pour compliquer les choses, nommez un objet que votre enfant ne connaît pas. Il devra d'abord demander ce que c'est. Cela l'aidera à apprendre de nouveaux mots.
- **Jouez à « Je te donne un point ».** Demandez à votre enfant de trouver un nouveau mot dans une émission de télévision ou une publicité. Demandez-lui de l'écrire. Vous devrez peut-être aider avec l'orthographe. Une fois l'émission terminée, discutez de la signification du mot. Cherchez-le dans le dictionnaire. Mettez-le au défi d'utiliser le nouveau mot dans une phrase. Donnez-lui un point pour chaque phrase qu'il invente.
- **Commencez une histoire.** Lorsque vous conduisez votre véhicule ou que vous attendez le bus, dites la moitié d'une phrase. Demandez à votre enfant de finir votre phrase et de commencer la suivante. Continuez à compléter les phrases l'un de l'autre, en essayant de garder les mêmes personnages et les mêmes idées, jusqu'à obtenir une histoire complète. Ce jeu vous aidera tous les deux à vous exercer à bien écouter, à mémoriser, à raconter des histoires et à enrichir votre vocabulaire. L'histoire peut devenir vraiment absurde et c'est très amusant.

Les enfants apprennent en lisant

(Children learn by reading)

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Parler et écouter facilitent la lecture et l'écriture. Toutes ces compétences sont importantes à l'école. Voici quelques conseils pour que la lecture reste un plaisir :

- **Encouragez votre enfant à lire à d'autres personnes.** Par exemple, à ses frères et sœurs plus jeunes, à ses cousins ou à ses amis.
- **Lisez lorsque vous sortez.** Encouragez votre enfant à lire les menus, les pancartes, les étiquettes des produits alimentaires, les affiches de cinéma, les panneaux publicitaires et les bandes dessinées.
- **Demandez-lui de vous raconter ce qui s'est passé dans un livre.** Une fois que votre enfant a fini de lire, demandez-lui ce qu'il a aimé et ce qu'il n'a pas aimé dans le livre.
- **Discutez des sentiments des personnages de l'histoire.** Parlez de ce qu'ils ont dit et des mots utilisés pour décrire leurs sentiments.



À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. La Boîte à outils de la parole ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox.

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

(Reach out for help if your child:)

- a des difficultés à prononcer certains sons;
- est difficile à comprendre;
- utilise des phrases courtes lorsqu'il s'exprime;
- a des difficultés à vous raconter ce qui s'est passé dans une histoire ou à l'école;
- a des difficultés à respecter les règles de conversation, telles que parler à tour de rôle, rester dans le sujet ou vous faire savoir qu'il ne comprend pas.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe? Un(e) orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab.

Pour obtenir des conseils d'un(e) infirmier/ère et des informations générales sur la santé 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, appelez Health Link au 811. Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, dites simplement la langue souhaitée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks



Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en pratiquant à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans constitue une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un(e) prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca.



Certains enfants utilisent des applications ou des appareils pour communiquer, ce que l'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.

Votre enfant de 10 à 12 ans : conseils sur la parole et le langage

(10 to 12 year old: Speech and language tips)