

Su hijo de 10 a 12 años

(Your 10 to 12 Year Old)

Consejos para el habla y el lenguaje (Speech and Language Tips)



Los niños de 10 a 12 años hablan sobre cómo hablar (10 to 12 year olds talk about talking)

Entre los 10 y los 12 años, notará pequeños pero importantes cambios en la manera en que habla su hijo. Usan palabras más complejas que aprenden en la escuela y hacen preguntas sobre lo que escuchan. Cuentan los hechos principales, explican por qué ocurrió algo y vuelven a contar historias usando los puntos importantes. En resumen, suenan mucho como un adulto.

Cómo aprenden los niños el lenguaje (How children learn language)

Los niños aprenden el lenguaje todos los días y en casi todo lo que hacen. Aprenden palabras nuevas, oraciones nuevas y cómo jugar con el lenguaje. Cualquier actividad que usted y su hijo hagan juntos es una oportunidad para aprender.

Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

Consejos para hablar (Talking tips)

- **Pregúntele a su hijo sobre su día.** Diga: “Me gustaría escuchar sobre tu día”. Ayúdelo a incluir todas las partes importantes haciendo preguntas como: “¿Quién estaba allí? ¿Qué pasó? ¿Cuándo fue esto?” o “¿Cómo te sentiste?”.
- **Pregúntele a su hijo qué piensa sobre diferentes temas.** Puede ser algo tan simple como: “¿Te gusta la pizza? ¿Por qué o por qué no?”. Haga una pregunta un poco más difícil, como: “Si fueras invisible, ¿qué harías?”.
- **Relacione palabras nuevas con algo que su hijo haya hecho antes.** Por ejemplo: “¿Recuerdas cuando estábamos en el lago y vimos esas nubes grandes, esponjosas y blancas? Esas se llaman nubes cúmulos”.

Consejos para escuchar (Listening tips)

- **Use palabras clave para ayudar a su hijo a recordar instrucciones.** Por ejemplo: “Tienes 3 tareas que hacer después de la escuela. Primero, guarda tu mochila. Segundo, lee un poco. Y tercero, pon la mesa para la cena”.
- **Muéstrele a su hijo qué hacer cuando usted no escuche todo el mensaje.** Dígale por qué no escuchó lo que dijo. “No pude escucharte por la música”. Repita la parte que escuchó, como: “¿Dijiste que fuiste a algún lugar?”. Luego pídale que repita lo que no escuchó. Pida a su hijo que use estos mismos pasos cuando no escuche lo que otras personas dicen.
- **Hable de cómo se sienten las personas según la expresión de sus caras.** Use muchas palabras diferentes para describir sentimientos, como “triste”, “amargo” y “dulce”. Explique qué significan estas palabras.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx

Actividades para probar

(Activities to try)

Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

- **Jueguen a “Si te diera 3 cosas”.** Túrnense para nombrar 3 objetos, como un pedazo de tiza, una caja de vitaminas y un vaso. Cada persona dirá cuál objeto devolvería y qué haría con los otros 2. Esto ayuda a su hijo a aprender a explicar las decisiones que toma. Para hacerlo más difícil, nombre algo que su hijo no conozca. Primero tendrá que preguntar qué es. Esto lo ayudará a aprender palabras nuevas.
- **Jueguen a “Te doy un punto”.** Pida a su hijo que encuentre una palabra nueva en un programa de televisión o comercial. Pídale que la escriba. Puede que tenga que ayudarlo con la ortografía. Cuando termine el programa, hablen de lo que significa la palabra. Búsquenla. Rételo a usar la palabra nueva en una oración. Dé un punto por cada oración que invente.
- **Empiecen una historia.** Mientras conduce o esperan el autobús, diga una parte de una oración a la vez. Pida a su hijo que termine su oración y comience la siguiente. Sigán sumando cosas a las oraciones del otro, tratando de mantener a las mismas personas y las mismas ideas, hasta que tengan una historia completa. Este juego ayudará a ambos a practicar la escucha, la memoria, la narración y el vocabulario. La historia puede volverse muy absurda y ser muy divertida.

Los niños aprenden leyendo

(Children learn by reading)

La lectura y el lenguaje van de la mano. La lectura ayuda a su hijo a aprender a hablar y escuchar. Hablar y escuchar ayudan a que la lectura y la escritura sean más fáciles. Todas esas competencias son importantes en la escuela. Aquí hay algunos consejos para que la lectura siga siendo divertida:

- **Anime a su hijo a leerles a otras personas.** Por ejemplo, a hermanos menores, primos o amigos.
- **Lean cuando estén fuera de casa.** Anime a su hijo a leer menús, letreros, etiquetas de alimentos, carteles de películas, vallas publicitarias y caricaturas.
- **Pídale que le cuente qué ocurrió en un libro.** Después de que su hijo termine de leer, pregúntele qué le gustó del libro y qué no le gustó.
- **Hable de cómo se sentían las personas en la historia.** Hable de lo que dijeron y las palabras que se usaron para describir sus sentimientos.



Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box (Caja de conversación) incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en ahs.ca/talkbox.

Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

Busque ayuda si su hijo:

(Reach out for help if your child:)

- tiene dificultad para pronunciar sonidos del habla;
- es difícil de entender;
- usa oraciones cortas al hablar;
- tiene dificultad para contarle qué ocurrió en una historia o en la escuela;
- tiene dificultad con las reglas de la conversación, como turnarse, mantenerse en el tema o hacerle saber que no entiende.

Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Le preocupa el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y del lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite ahs.ca/pedrehab

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811. Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

Para obtener más ideas

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks

Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el lenguaje cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite caringforkids.cps.ca.

Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material está previsto únicamente para información general y se da "tal cual", "donde está". Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la veracidad de la información, Alberta Health Services no otorga representación o garantía alguna, explícita, implícita o estatutaria, en relación con la veracidad, fiabilidad, completitud, aplicabilidad o adecuación para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.

