



Talk Box

# طفلك في سن الستين

(Your 2 Year Old)

## نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة (Speech and Language Tips)

يبدأ الطفل بربط الكلمات معًا في سن الستين!

(2 year olds start to put words together!)

ببلوغ سن الستين، يبدأ طفلك في التعبير عن الكثير من الأشياء. فقد أصبح يستخدم الكلمات أكثر من الإيماءات ليخبرك بما يحتاج إليه. ويفهم كلمات جديدة ويقولها كل يوم. ويستطيع أن يربط كلمتين أو أكثر معًا عند طلب شيء معين، مثل: "المزيد من الحليب؟". يمكنه أيضًا أن يطلب منك فعل شيء، مثل: "أنزل الكرة"، ويخبرك بأمور مثل: "الجرو يأكل الطعام".

طفلك أيضًا مُقدَّد بارع. فهو يكرر كل ما يسمعه. ويفهم أكثر مما يستطيع قوله في هذه المرحلة. ويستطيع اتباع التعليمات البسيطة، لكنه غالباً ما يقول: "لا!". بحلول سن الثالثة، سيتمكن طفلك من قول جمل مكونة من 3 إلى 4 كلمات، وسيستخدم عدًّا كبيرًا من الكلمات. يصعب حصره.

### كيف يتعلم الأطفال اللغة

(How children learn language)

يكشف طفلك عالمه من خلال الرؤية واللمس والاستماع والتنوّق والتجربة. وكل نشاط تؤديه معًا هو فرصة لتعلم اللغة. لذا، احرص على التحدث وقراءة الكتب مع طفلك والغناء له باللغة أو اللغات التي تتحدثونها في المنزل.

بصفتك والدًا لطفل في سن الستين أو أحد القائمين على رعياته، فإن لك دور كبير في رحلة تعلم طفلك. تُحدث طريقة تواصلك وتفاعلوك مع طفلك فرقًا كبيرًا. فالأطفال يتعلمون الكلام من خلال التفاعلات المتبادلة. يمكن تحويل الأنشطة اليومية إلى فرص للتفاعل مع طفلك ومساعدته على تطوير لغته. تحدث مع طفلك في وقت الاستحمام وارتداء الملابس والذهاب إلى الحديقة واللعب والتنظيف. وكرر الكلمات والجمل القصيرة التي تتناسب مع هذه الأنشطة.

للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة  
ذا ضوئيًا أو تفضل بزيارة الرابط

[myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx](http://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx)



ابداً بمساعدة طفلك في تنمية مهارات التخاطب واللغة  
دون القلق من أن الوقت أكبر مما ينبغي.



## الآباء ومقدمو الرعاية هم من يُحدثون الفرق. (Parents and caregivers make the difference.)

### جرب هذه النصائح بلغتك (Try these tips in your language)

#### عند التحدث

- استخدم جملًا قصيرة وبسيطة. على سبيل المثال، قل له: "أحضر حذاءك" بدلاً من "اذهب وأحضر حذاءك البني وارتدنه".
- تبادل الأدوار في الحديث مع طفلك وامنحه وقتاً ليتكلم. في بعض الأحيان، يحتاج الطفل إلى مدة تصل إلى 5 ثوانٍ قبل أن يتمكن من الرد عليك.
- أضف كامنة جديدة إلى ما يقوله طفلك. إذا قال طفلك "حذاء باباً"، يمكنك أن تقول: "حذاء باباً كريمه الرائحة".
- كرر ما يقوله طفلك. استخدم جملًا كاملة وأصواتاً صحيحة. وليس من الضروري أن تطلب منه تكرار كلامك.
- اجلس في مستوى وجه طفلك. انزل إلى مستوى طفلك بالجلوس على الأرض أو الانحناء. يمكنك أيضًا رفع طفلك ليكون في مستوى نظرك.

#### عند اللعب أو أداء الأنشطة اليومية

- دع طفلك يقود اللعبة. راقب كيف يلعب طفلك. تحدث معه بما يفعله أو ما يلعب به.
- استخدم نفس الكلمات والجمل مراراً وتكراراً. فالتكرار يساعد طفلك في تعلم اللغة.

#### عند سرد القصص وقراءة الكتب

- تصفح الكتب مع طفلك كل يوم. واحتفظ بها في متناول طفلك.
- اختر كتاباً تستخدمن نفس الكلمات والجمل مراراً وتكراراً. ابحث عن كتب تحتوي على صور كثيرة وكلمات قليلة في كل صفحة.
- ألف قصصك الخاصة. بدلاً من قراءة الكلمات الموجودة على الصفحة، احكِ قصة من تأليفك تتماشى مع الصور.
- استخدم الصور العائلية. شارك ذكري عائلية أو ابتكر قصة عن عائلتك.
- اجعل طفلك يروي قصصه بناءً على كتاب مألف له. يمكنك أن يرويها لك أو للدمى المحسوسة.

سرد القصص وقراءة الكتب يساعدان طفلك في تعلم اللغة  
وتمكنه مهارات اللغة الجيدة من تعلم القراءة والكتابة



## عند الغاء



- غن الأغنية مراراً وتكراراً. اجعلها جزءاً من الروتين اليومي. على سبيل المثال، قل: "هكذا نفرش أسناننا" أو "رتب، رتب".
- غن ببطء. التمهّل في الغناء مع التوقف المتكرر يساعد طفلك على سماع جميع الكلمات ومحاولة العناء معك.
- استخدم الحركات. ابتكر حركات تتماشى مع كلمات الأغنية.
- توقف وسط الغناء واترك لطفلك فرصة لملء الفراغ بكلمة. مثلًا ابدأ بغناء "ذهب الليل طلع . . . ثم توقف.
- غن باللغة أو اللغات التي تتحدث بها في المنزل.

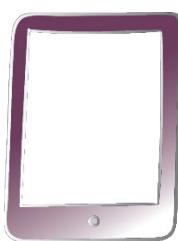
## يتعلم الأطفال بالممارسة

(Children learn by doing)

## أنشطة يمكنك تجربتها

(Activities to try)

- ضعألعاباً متنوعة في حوض الاستحمام. وتحدد عن الألعاب.
- اجعل طفلك يساعد في الطهو. وتحدد عما تفعله. قل: "حرّك، حرّك" أو "اسكب الماء".
- عند القيادة، تحدث عن الأشياء التي تراها من النافذة. مثل: "هناك حافلة كبيرة" أو "أرى شاحنة زرقاء" أو "الحصان يجري".
- استغل اللحظات المثيرة لاهتمام طفلك لتعريفه بكلمات جديدة. قد تشمل هذه اللحظات الذهاب إلى احتفال أو زيارة طبيب الأسنان أو الطبيب أو رؤية لعبة مكسورة أو النظر إلى كوب عصير مسكون.



## تعرض طفلك للشاشات

(Screens and your child)

يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. بُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدرة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفاز أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد عن وقت التعرض للشاشات، استشر أحد مقدمي الرعاية الصحية أو زر [caringforkids.cps.ca](http://caringforkids.cps.ca)

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممَت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحثّب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات

## الأمور المتوقعة (What to expect)

لكل لغة أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. تقدم قائمة Talk Box الأهداف المرحلية للغة الإنجليزية فقط. يمكنك العثور عليها بعنوان "Talking and Listening Checklist" (قائمة مراجعة مهارات التحدث والاستماع) على الموقع [ahs.ca/talkbox](http://ahs.ca/talkbox)

## متى تطلب المساعدة (When to get help)

### اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

- لا يفهم الأشياء المتوقعة أن يعرفها في سنه.
- لا يستخدم كلمتين معاً.
- لا ينطق العديد من الأصوات المختلفة.
- لا يتفاعل معك أو مع الآخرين.
- معتاداً على قول بعض الكلمات لكنه لم يعد يستخدمها.

## أماكن الحصول على المساعدة (Where to get help)

هل أنت قلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لأخصائيي التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، توجه إلى [ahs.ca/pedrehab](http://ahs.ca/pedrehab)

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار 24 ساعة طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



## للمزيد من الأفكار (For more ideas)

- [hanen.org](http://hanen.org)
- [firstwords.ca](http://firstwords.ca)

هذه المواد لا تحل محل استشارة الأخصائيين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدم "كما هي" و"في المكان الذي صدرت فيه". رغم الجهد المعقولة التي بذلت للتأكد من دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقم أي إقرار أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بشأن دقة هذه المعلومات أو موثوقيتها أو اكتمالها أو قابلية تطبيقها أو ملاءمتها لغرض معين. وتحلي Alberta Health Services جميع مسؤولياتها صراحة عن استخدام هذه المواد وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو قضايا تنشأ عن هذا الاستخدام.