

Su hijo de 2 años

(Your 2 Year Old)

Consejos sobre el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



Los niños de 2 años empiezan a unir palabras.

(2 year olds start to put words together!)

Su hijo de 2 años está empezando a decirle muchas cosas. Usa palabras más a menudo que gestos para decirle lo que necesita. Entiende y dice palabras nuevas cada día. Usa 2 o más palabras juntas para pedir algo, como "¿más leche?" Le piden que haga algo, como "tira pelota", y le dicen algo como "cachorro come comida".

Su hijo también es excelente repitiendo. Repite todo lo que oye. Entiende más de lo que puede decir ahora. Puede seguir instrucciones simples, pero a menudo dicen: "¡No!". A sus 3 años, su hijo dirá oraciones de al menos 3 o 4 palabras y usará tantas palabras que será difícil contarlas.

Cómo aprenden los niños el idioma

(How children learn language)

Su hijo aprende sobre su mundo viendo, tocando, escuchando, saboreando y haciendo. Cualquier actividad que hagan juntos es una oportunidad para aprender el idioma. Hable, lea y cante con su hijo en el idioma o idiomas que usa en casa.

Como padre/madre o cuidador de un niño de 2 años, usted juega un papel importante en el aprendizaje de su hijo. Cómo usted le habla y le responde a su hijo hace la diferencia. Los niños aprenden a hablar por medio de interacciones. Las actividades cotidianas pueden ser interacciones que ayuden a su hijo a desarrollar el idioma. Hable con su hijo mientras lo baña, viste, cuando van al parque, cuando juegan y mientras limpia. Repita palabras y oraciones cortas que vayan junto con esas actividades.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo con el desarrollo del habla y del lenguaje.

Los padres y cuidadores hacen la diferencia.

(Parents and caregivers make the difference.)

Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

Cuando hable

- **Use frases cortas y sencillas.** Diga: "trae tus zapatos" en lugar de: "Ve a buscar tus zapatos cafés y pónelos".
- **Túrnese con su hijo y dele tiempo para hablar.** A veces necesitan hasta 5 segundos antes de responderle.
- **Agregue una nueva palabra a lo que dice su hijo.** Si dice "el zapato de papá", usted puede decir "el zapato apestoso de papá".
- **Repita lo que su hijo dice.** Use oraciones completas y sonidos correctos. No tiene que obligarlos a copiarle.
- **Póngase cara a cara con su hijo.** Póngase al nivel de su hijo sentándose en el suelo o agachándose. También puede levantar a su hijo a su nivel.

Cuando jueguen o hagan actividades cotidianas

- **Deje que su hijo sea quien dirige.** Mire cómo juega. Hable sobre lo que está haciendo o con qué está jugando.
- **Use las mismas palabras y frases una y otra vez.** La repetición ayuda a su hijo a aprender el idioma.

Cuando le cuente cuentos y lea

- **Miren libros juntos todos los días.** Manténgalos en un lugar donde su hijo pueda alcanzarlos.
- **Elija libros que usen las mismas palabras u oraciones una y otra vez.** Busque que tengan muchas imágenes y no demasiadas palabras en cada página.
- **Invente su propio cuento.** Cree su propio cuento para acompañar las imágenes, en lugar de leer las palabras en la página.
- **Use fotografías de la familia.** Comparta un recuerdo familiar o invente un cuento sobre su familia.
- **Pídale a su hijo que cree un cuento relacionado con un libro que conozca.** Puede contarle el cuento a usted o a sus peluches.



Contarle cuentos y leerle libros ayuda a que su hijo aprenda el idioma. Tener buenos conocimientos del idioma lo ayudará a aprender a leer y escribir.

Cuando canten

- **Cante canciones una y otra vez.** Hágalas parte de sus rutinas. Por ejemplo, “Así es como nos cepillamos los dientes” o “limpia, limpia”.
- **Cante despacio.** Cante despacio y haga muchas pausas para ayudar a que su hijo escuche todas las palabras e intente cantar.
- **Use acciones.** Invente acciones que vayan con las palabras de la canción.
- **Haga una pausa y deje que su hijo complete una palabra.** Por ejemplo, comience a cantar “Twinkle, twinkle, little . . .” y luego haga una pausa.
- **Cante canciones en el idioma o idiomas que usted habla en casa.**



Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

Actividades que puede intentar hacer

(Activities to try)

- Lleve diferentes juguetes a la bañera. Hablen de los juguetes.
- Deje que su hijo lo ayude a cocinar. Hable sobre lo que usted está haciendo. Diga: “revuelve, revuelve” o “vierte el agua”.
- Mientras conduce, hable sobre las cosas que ve por la ventana. Diga: “Hay un autobús grande”, “Veo un camión de volteo azul” o “El caballo está corriendo”.
- Use momentos interesantes para enseñarle nuevas palabras. Esos momentos pueden incluir ir a una celebración, ir al dentista o al médico, ver un juguete descompuesto o mirar el jugo derramado.

Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el idioma cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite caringforkids.cps.ca.



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en ahs.ca/talkbox.

Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

Busque ayuda si su hijo:

- No entiende lo que se espera para su edad.
- No usa dos palabras juntas.
- No está diciendo muchos sonidos diferentes.
- No interactúa con usted ni con otras personas.
- Decía algunas palabras, pero las olvidó.

Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Está usted preocupado por el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y el lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite ahs.ca/pedrehab.

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811.

Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

Para obtener más ideas

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca



Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material pretende ser únicamente información general y se da “tal cual”, “donde esté”. Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la exactitud de la información, Alberta Health Services no da ninguna representación o garantía, explícita, implícita o legal, en relación con la exactitud, confiabilidad, integridad, aplicabilidad o idoneidad para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.