



طفلك في سن الثالثة

(Your 3 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة

(Speech and Language Tips)

يشهد الأطفال في سن الثالثة طفرة لغوية!
(3 year olds have an explosion of language!)

يحدث تطور كبير في مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك عند بلوغه سن الثالثة. ستلاحظ أنه يستخدم كلمات أكثر مما يمكنك حصرها، ويبدو أنه يتعلم كلمات جديدة كل يوم. يتمكن طفلك في سن الثالثة من إجراء المحادثات معك. فيستخدم 3 إلى 4 كلمات على الأقل في الجملة الواحدة. ويتحدث عما يراه، وعن شعوره وما حدث في الماضي، وما يريد فعله لاحقًا. ويجب عن أسئلتك وي طرح أسئلة خاصة به. فهو يريد معرفة كل شيء. يبدو أنه يسأل باستمرار: "لماذا؟"

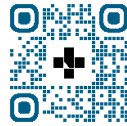
كيف يتعلم الأطفال اللغة

(How children learn language)

يكتشف طفلك عالمه من خلال الرؤية واللمس والاستماع والتذوق والتجربة. كل نشاط تؤديانه معًا هو فرصة لتعلم اللغة. لذا، احرص على التحدث وقراءة الكتب مع طفلك والغناء له باللغة أو اللغات التي تتحدثونها في المنزل.

بصفتك والدًا للطفل أو أحد القائمين على رعايته، فإن لك دور كبير في رحلة تعلمه. تحدث طريقة تواصلك وتفاعلك مع طفلك فرقًا كبيرًا. يساعد تبادل الأدوار في الأنشطة اليومية طفلك على بناء مهاراته اللغوية. تحدث مع طفلك في وقت الاستحمام وارتداء الملابس والذهاب إلى الحديقة واللعب والتنظيف. وكرر الكلمات والجمل القصيرة التي تتناسب مع هذه الأنشطة.

للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة
ذا ضوئيًا أو تفضل بزيارة الرابط
myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx



ابدأ بمساعدة طفلك في تنمية مهارات التخاطب واللغة
دون القلق من أن الوقت أبكر مما ينبغي.

الآباء ومقدمو الرعاية هم من يُحدثون الفرق. (Parents and caregivers make the difference.)

جَرِّبْ هذه النصائح بلغتك
(Try these tips in your language)

عند التحدث

- كرر ما يقوله طفلك. استخدم الكلمات أو الأصوات الصحيحة. ليس من الضروري أن تجعله يقولها بشكل صحيح. قد يقول: "هو يريد الذهاب إلى متجّل". يمكنك أن تقول: "نعم، هو يريد الذهاب إلى المتجر".
- أضف كلمات وأفكار جديدة إلى ما يقوله. استخدم كلمات مختلفة تعطي نفس المعنى. إذا قال على شيء أنه "كبير"، فأضف كلمات أخرى مثل "ضخم" أو "عملاق". قل هذه الكلمات بصوت أعلى قليلاً، مثل: "تلك الحافلة ضخمة".
- اطرح أسئلة تشجع طفلك على قول أكثر من كلمة أو كلمتين عند الإجابة. بدلاً من أن تسأله "هل ستذهب إلى النوم؟"، اسأله "ماذا ستفعل الآن؟"
- اجلس في مستوى وجه طفلك. انزل إلى مستوى طفلك بالجلوس على الأرض أو الانحناء. يمكنك أيضاً رفع طفلك ليكون في مستوى نظرك.

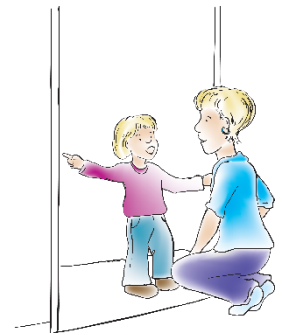
عند اللعب أو أداء الأنشطة اليومية

- دع طفلك يقود اللعبة. دعه يلعب بالطريقة التي يفضلها. وانضم إليه في اللعب. تحدث عما يفعله أو ما يريد فعله.
- لكن لا تطرح الكثير من الأسئلة. بدلاً من ذلك، تحدث عما تفعله معه وانتظر منه أن يأخذ دوره في الحديث.

عند سرد القصص وقراءة الكتب

- احكِ له القصص واقرأ معه الكتب يومياً. يحب الأطفال سماع نفس القصص مراراً وتكراراً.
- ألّف قصصك الخاصة. بدلاً من قراءة الكلمات الموجودة على الصفحة، احكِ قصة من تأليفك تتماشى مع الصور.
- تبادل الأدوار في قراءة صفحة واحدة في المرة. شجّع على إعادة سرد القصة بكلماته الخاصة.
- دعه ينهي الجملة. توقف وسط قراءة قصة مألوفة ودعه يكمل الجملة.

سرد القصص وقراءة الكتب يساعدان طفلك في تعلّم اللغة
وتمكنه مهارات اللغة الجيدة من تعلّم القراءة والكتابة



عند الغناء

- ابتكروا الأغاني معًا. غيّر كلمات أغنية مألوفة له.
- غنّ ببطء. التمهّل في الغناء مع التوقف المتكرر يساعد طفلك على سماع جميع الكلمات ومحاولة الغناء معك.
- استخدم الحركات. ابتكر حركات تتماشى مع كلمات الأغنية.
- غنّ باللغة أو اللغات التي تتحدث بها في المنزل.

يتعلّم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

أنشطة يمكنك تجربتها (Activities to try)

- اجعل طفلك يساعد في الطهو. وتحدث عمّا تفعله. قل: "حرّك، حرّك" أو "اسكب الماء".
- ازرع الأزهار معًا. تحدث عن الأدوات التي تحتاجون إليها: مجرفة وتراب وأصيص وبعض الماء. تحدث عن كل خطوة خلال تنفيذها فقل مثلًا: "أولاً، نضع التراب في الأصيص". صف كيف يبدو ملمس التراب. عندما تنتهي، تحدث عما فعلته. اطلب من طفلك أن يخبر شخصًا آخر بما قمتما به معًا.
- اجعله يساعدك في تحضير شطيرة. قل مثلًا: "أولاً، نضع زبدة الفول السوداني. ماذا نفعل بعد ذلك؟"
- عند الذهاب إلى مكان جديد، اسأل طفلك عما يعتقد أنه سيحدث هناك.
- استغل اللحظات المثيرة لاهتمام طفلك لتعريفه بكلمات جديدة. قد تشمل هذه اللحظات حدوث احتفال أو زيارة طبيب الأسنان أو الطبيب أو رؤية لعبة مكسورة أو النظر إلى كوب عصير مسكوب.

تعرض طفلك للشاشات (Screens and your child)



يتعلّم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. يُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلّ من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفاز أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد عن وقت التعرض للشاشات، استشر أحد مقدمي الرعاية الصحية أو زر caringforkids.cps.ca

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات



الأمور المتوقعة (What to expect)

لكل لغة أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. تقدم قائمة Talk Box الأهداف المرحلية للغة الإنجليزية فقط. يمكنك العثور عليها بعنوان "Talking and Listening Checklist" (قائمة مراجعة مهارات التحدث والاستماع) على الموقع ahs.ca/talkbox

متى تطلب المساعدة (When to get help)

اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

- لا يفهم الأشياء المتوقع أن يعرفها في سنه.
- لا يستخدم العديد من الكلمات أو الجمل المتنوعة.
- لا يتفاعل معك أو مع الأطفال الآخرين.
- من الصعب فهمه أو يشعر بالإحباط عند التحدث.

أماكن الحصول على المساعدة (Where to get help)

هل أنت قلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟

يمكن لأخصائيي التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، توجه إلى ahs.ca/pedrehab

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار 24 ساعة طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811.

إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.

للمزيد من الأفكار (For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca



هذه المواد لا تحل محل استشارة الأخصائيين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدّم "كما هي" و"في المكان الذي صدرت فيه". رغم الجهود المعقولة التي بذلت للتأكد من دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إقرار أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بشأن دقة هذه المعلومات أو موثوقيتها أو اكتمالها أو قابلية تطبيقها أو ملاءمتها لغرض معين. وتُخلي Alberta Health Services جميع مسؤولياتها صراحة عن استخدام هذه المواد وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو قضايا تنشأ عن هذا الاستخدام.