

# Su hijo de 3 años

(Your 3 Year Old)

## Consejos sobre el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



### Los niños de 3 años tienen una explosión de lenguaje.

(3 year olds have an explosion of language!)

Hay grandes cambios en el habla y el lenguaje de su hijo de 3 años. Usan más palabras de las que usted puede contar y parecen aprender palabras nuevas cada día. Su hijo de 3 años ahora conversa con usted. Usa al menos 3 o 4 palabras juntas en oraciones. Habla de lo que ve, cómo se siente, lo que le sucedió y lo que quiere hacer después. Responde sus preguntas y hace sus propias preguntas. Quiere saber de todo. Parece estar constantemente preguntando: “¿Por qué?”

### Cómo aprenden los niños el idioma

(How children learn language)

Su hijo aprende sobre su mundo viendo, tocando, escuchando, saboreando y haciendo. Cualquier actividad que hagan juntos es una oportunidad para aprender el idioma. Hable, lea y cante con su hijo en el idioma o idiomas que usa en casa.

Como padre/madre o cuidador, usted juega un papel importante en el aprendizaje de su hijo. Cómo usted le habla y le responde a su hijo hace la diferencia. Intercambiar turnos con su hijo en las actividades cotidianas lo ayudará a desarrollar el lenguaje de su hijo. Hable con su hijo mientras lo baña, viste, cuando van al parque, cuando juegan y mientras limpia. Repita palabras y oraciones cortas que vayan junto con esas actividades.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx)

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo con el desarrollo del habla y del lenguaje.

# Los padres y cuidadores hacen la diferencia.

(Parents and caregivers make the difference.)

## Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

### Cuando hable

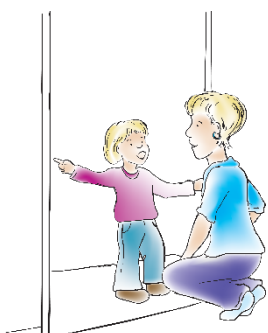
- **Repita lo que dice su hijo.** Use las palabras o sonidos correctos. No es necesario que lo corrija. Podría decir: “Quiere ir a la tienda”. Usted puede decirle: “Sí, él quiere ir a la tienda”.
- **Agregue nuevas palabras e ideas a lo que le dice.** Use diferentes palabras que signifiquen lo mismo. Algo grande puede ser enorme o inmenso. Diga esas nuevas palabras un poco más fuerte. “Ese autobús es enorme.”
- **Haga preguntas que permitan que su hijo diga más de una o dos palabras como respuesta.** Pregunte: “¿Qué vas a hacer?” en lugar de “¿Te vas a dormir?”
- **Póngase cara a cara con su hijo.** Póngase al nivel de su hijo sentándose en el suelo o agachándose. También puede levantar a su hijo a su nivel.

### Cuando jueguen o hagan actividades cotidianas

- **Deje que su hijo sea quien dirige.** Déjelo jugar como quiera. Únase y juegue. Hable de lo que está haciendo o de lo que quiere hacer.
- **No haga demasiadas preguntas** En lugar de eso, hable sobre lo que usted y su hijo están haciendo y espere a que sea su turno.

### Cuando le cuente cuentos y lea

- **Léale cuentos y libros todos los días.** A su hijo le gusta escuchar las mismas historias una y otra vez.
- **Invente su propio cuento.** Cree su propio cuento para acompañar las imágenes, en lugar de leer las palabras en la página.
- **Túrnense para leer uno cada página.** Pídale a su hijo que le cuente el cuento con sus propias palabras.
- **Déjelo terminar.** Haga una pausa mientras lee un cuento que conozca y deje que su hijo termine una oración.



Contarle cuentos y leerle libros ayuda a que su hijo aprenda el idioma.  
Tener buenos conocimientos del idioma lo ayudará a aprender a leer y escribir.

### Cuando canten

- **Invente canciones.** Cambie la letra de una canción conocida.
- **Cante despacio.** Cante despacio y haga muchas pausas para ayudar a que su hijo escuche todas las palabras e intente cantar.
- **Use acciones.** Invente acciones que vayan con las palabras de la canción.
- **Cante canciones en el idioma o idiomas que usted habla en casa.**

## Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

### Actividades que puede intentar hacer

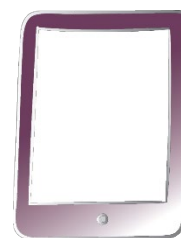
(Activities to try)

- Deje que su hijo lo ayude a cocinar. Hable sobre lo que usted está haciendo. Diga: “revuelve, revuelve” o “vierte el agua”.
- Planten flores juntos. Hable sobre lo que necesita: una pala, tierra, una maceta y agua. Hable de cada paso a medida que sucede: “Primero, ponemos la tierra”. Describa cómo se siente la tierra. Después de que hayan terminado, hable de lo que hicieron. Pídale a su hijo que le cuente a otra persona lo que hicieron juntos.
- Pídale a su hijo que lo ayude a preparar un sándwich. “Primero, ponemos la mantequilla de maní. ¿Qué hacemos después?”
- Cuando vayan a un lugar nuevo, pregúntele a su hijo qué cree que sucederá allí.
- Use momentos interesantes para enseñarle nuevas palabras. Esos momentos pueden incluir una celebración, ir al dentista o al médico, ver un juguete descompuesto o mirar el jugo derramado.

### Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el idioma cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite [caringforkids.cps.ca](http://caringforkids.cps.ca).



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

## Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

### Busque ayuda si su hijo:

- No entiende lo que se espera para su edad.
- No usa muchas palabras u oraciones diferentes.
- No interactúa con usted ni con otros niños.
- No se le entiende fácilmente o se frustra al hablar.

## Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Está usted preocupado por el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo?

Los patólogos del habla y el lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811. Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

### Para obtener más ideas

(For more ideas)

- [hanen.org](https://hanen.org)
- [firstwords.ca](https://firstwords.ca)



Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material pretende ser únicamente información general y se da “tal cual”, “donde esté”. Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la exactitud de la información, Alberta Health Services no da ninguna representación o garantía, explícita, implícita o legal, en relación con la exactitud, confiabilidad, integridad, aplicabilidad o idoneidad para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.