



طفلك في سن الرابعة

(Your 4 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة

(Speech and Language Tips)

لا شك أن الأطفال في سن الرابعة يجيدون الكلام! فهم يتحدثون دون كل.

(4 year olds sure can talk! And talk. And talk.)

الآن بعد أن أصبح طفلك في الرابعة من عمره، سيفيدو وكأنه يتحدث طوال الوقت! فهو ويطرح الكثير من الأسئلة. ويتحاور معك. ويخبرك بما حدث عندما لم تكن معه. إنه يروي القصص ويتمتع بخيال واسع. يتحدث طفلك في سن الرابعة أيضاً عن الماضي ويتساءل عما سيحدث غداً. وستجد أن ذاكرته قوية جدًا، ودائماً ما يقول: "هل تذكر عندما...".

بين سن 4 و5 سنوات، يتعلم طفلك الكثير عن العالم من حوله. في يريد أن يفهم كيف ترتبط الأشياء بعضها. ويبدأ طفلك في الاستعداد للمدرسة. بل إن بعض الأطفال يلتحقون بالروضة قبل بلوغهم 5 سنوات. من المذهل أن ترى كم المعلومات التي يعرفها طفلك. ويشاركها معك.

كيف يتعلم الأطفال اللغة

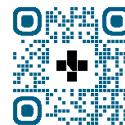
(How children learn language)

يكسب طفلك معرفة باللغة يومياً، سواء كان في المنزل أو في الحضانة أو مع الأصدقاء. فهو يكتشف عالمه من خلال الرؤية واللمس والاستماع والتذوق والتجربة. وكل نشاط تؤديانه معاً هو فرصة للتعلم. لذا، احرص على التحدث وقراءة الكتب مع طفلك والغناء له باللغة أو اللغات التي تتحدثونها في المنزل.

بصفتك والداً للطفل أو أحد القائمين على رعياته، فإن لك دور كبير في رحلة تعلمه. تحدث طريقة تواصلاً وتفاعل مع طفلك فرقاً كبيراً. يساعد تبادل الأدوار في الأنشطة اليومية طفلك على بناء مهاراته اللغوية. يمكنك فعل ذلك في أنشطة مثل وقت النوم، أو الترتيب، أو زيارة أحد الأصدقاء، أو سقاية النباتات. تحدث عما يحدث واستخدم كلمات تتناسب مع هذه الأنشطة. أضف إلى أفكار طفلك واستخدم كلمات جديدة.

للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة
ذا ضوئياً أو تفضل بزيارة الرابط

myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx



ابدأ بمساعدة طفلك في تنمية مهارات التخاطب واللغة
دون الفرق من أن الوقت أكبر مما ينبغي.



الآباء ومقدمو الرعاية هم من يُحدثون الفرق.

(Parents and caregivers make the difference.)

جرب هذه النصائح بلغتك
(Speech and Language Tips)

عند التحدث

- أضف كلمات وأفكار جديدة إلى ما يقوله طفلك. استخدم كلمات مختلفة تعطي نفس المعنى. واشرح كيف يعمل شيء ما أو فيما يستخدم.
- ركز على الكلمات الجديدة. قل الكلمات الجديدة بصوت أعلى قليلاً أو ضعها في نهاية الجملة. قل: "أنا أرى دودة ضخمة." أو "هذه الدودة ضخمة."
- كرر ما يقوله طفلك باستخدام الكلمات أو الأصوات الصحيحة. ليس من الضروري أن تطلب منه أن يقللها بشكل صحيح. قد يقول: "هو يريد الذهاب إلى متجر". يمكنك أن تقول: "نعم، هو يريد الذهاب إلى المتجر."
- اطرح أسئلة تشجع طفلك على استخدام أكثر من كلمة أو كلمتين عند الإجابة. بدلاً من أن تسأله "هل ستدبّر إلى النوم؟"، يمكنك أن تسأله "ماذا ستفعل الآن؟" وبدلاً من "هل ستدبّر إلى الحديقة؟"، أسأله "لماذا تذهب إلى هناك؟" استخدم أسئلة مثل "لماذا؟" أو "كيف؟" أو "ماذا تعتقد أنه سيحدث بعد ذلك؟" ولكن لا تطرح الكثير من الأسئلة دفعة واحدة.

عند اللعب أو أداء الأنشطة اليومية

- دع طفلك يقود اللعبة. تحدث بما يفعله أو ما يهتم به. واترك لطفلك فرصة أن يخبرك كيف تلعب اللعبة.
- كن في مستوى وجه طفلك. اجلس على الأرض مع طفلك في أثناء اللعب.
- جرب اللعب التخييلي. دع طفلك يتظاهر بأنه الشخص البالغ وأنت الطفل.

عند سرد القصص وقراءة الكتب

- اختر كتبًا ذات قصص وصور مشوقة. ابحث عن كتب تصف أماكن وأشخاص وحيوانات أو أنشطة مختلفة عما بالمكان الذي تعيش به.
- دع طفلك يُكمل جملة في قصة يعرفها جيداً. تبادلا الأدوار في قراءة صفحة واحدة في المرة. اطلب من طفلك أن "يقرأ" القصة لك أو لأخيه أو لأخته أو حتى لذميته المحشوة.
- شجع طفلك على ابتكار قصته الخاصة. ساعده في قص صور من الكتالوجات والمجلات والمنشورات القديمة لتأليف قصة جديدة. أو ألفا قصة باستخدام الصور العائلية.
- اقرأ الكلمات الموجودة على اللافتات والملصقات. أشر إلى الحروف في الكلمات. وركز على الإشارة إلى الحروف الموجودة في اسم طفلك.

مهارات اللغة الجيدة تساعد في تعلم القراءة والكتابة. وفي سن الرابعة، يعرف طفلك بالفعل كيف يمسك الكتاب ويقلب الصفحات. ويعلم أن الكلمات المكتوبة هي التي تُقرأ، وأن القراءة تبدأ من أعلى الصفحة إلى أسفلها.



عند الغاء

- ابتكر الأغاني معًا. اخترع كلمات جديدة لألحان معروفة. وألف أغاني عما تعلونه معًا. شجع طفلك على تأليف أغنيته الخاصة.
- غن ببطء. التمهّل في الغناء مع التوقف المتكرر يساعد طفلك على سماع جميع الكلمات ومحاولة الغناء معك.
- استخدم الحركات. ابتكر حركات تتماشى مع كلمات الأغنية.
- غن باللغة أو اللغات التي تتحدث بها في المنزل.

يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

أنشطة يمكنك تجربتها (Activities to try)

- اجعل طفلك يساعد في الطهو. اطلب منه قياس كمية السكر وصبه في الوعاء. تحدث معه عن الكميات وعدد أكواب الدقيق المطلوبة وترتيب الخطوات وكيف سيكون مذاق الطعام.
- اسأل طفلك عما ينبغي فعله عند غسل الملابس. "أولاً نضع الصابون ونشغل الماء. ثم ماذا نفعل؟"
- العبوا ألعاب القوافي عند القيادة. اخترعوا كلمات تتشابه في النطق، مثل: "قطة، بطة، شطة، شنطة".
- عند الاستعداد لزيارة صديق، تحدث عن المرة الأخيرة التي زرتهم فيها. اسأل طفلك: "ماذا تعتقد أننا سنفعل هذه المرة؟"



عرض طفلك للشاشات (Screens and your child)

يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. يُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدرة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفاز أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد عن وقت التعرض للشاشات، استشر أحد مقدمي الرعاية الصحية أو زر caringforkids.cps.ca

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممَت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

الأمور المتوقعة (What to expect)

لكل لغة أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. تقدم قائمة Talk Box الأهداف المرحلية للغة الإنجليزية فقط. يمكنك العثور عليها بعنوان "Talking and Listening Checklist" (قائمة مراجعة مهارات التحدث والاستماع) على الموقع ahs.ca/talkbox

متى تطلب المساعدة

(When to get help)

اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

- لا يقول أو يفهم الأشياء المتوقعة أن يعرفها في سنها.
- لا يستخدم جملًا كاملة.
- يقول كلامًا يصعب فهمه.
- يشعر بالإحباط عند التحدث.
- لا يلعب مع الأطفال الآخرين من دون مساعدة.

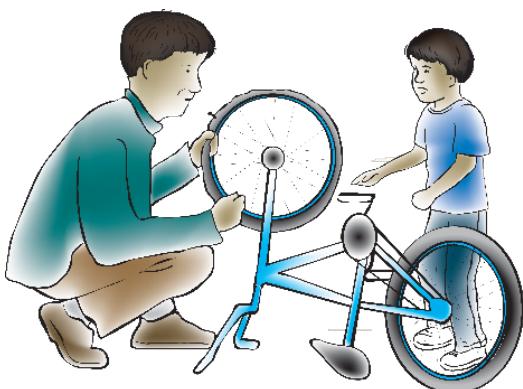
أماكن الحصول على المساعدة

(Where to get help)

هل أنت قلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟

يمكن لأخصائي التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، توجه إلى ahs.ca/pedrehab

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار 24 ساعة طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



للمزيد من الأفكار

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca

هذه المواد لا تحل محل استشارة الأخصائيين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، ونُثَّدَّم "كما هي" و"في المكان الذي صدرت فيه". رغم الجهود المعقولة التي بذلت للتأكد من دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقم بأي إقرار أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً، بأن دقة هذه المعلومات أو موثوقيتها أو اكتمالها أو قابلية تطبيقها أو ملاءمتها لغرض معين. وثُلُّي Alberta Health Services جميع مسؤولياتها صراحة عن استخدام هذه المواد وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو قضايا تنشأ عن هذا الاستخدام.