

Votre enfant de quatre ans

(Your 4 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage

(Speech and Language Tips)

Les enfants de quatre ans savent parler! Et ils parlent... Et parlent.

(4 year olds sure can talk! And talk. And talk.)

Maintenant que votre enfant a quatre ans, vous avez l'impression qu'il parle tout le temps! Il pose beaucoup de questions. Il a des conversations avec vous. Il vous raconte ce qui s'est passé quand vous n'étiez pas là. Il vous raconte des histoires et fait preuve d'une grande imagination. Votre enfant de quatre ans parle du passé et s'interroge sur ce qui se passera demain. Il a une très bonne mémoire et dit toujours : « Tu te souviens quand nous. . . »

Entre quatre et cinq ans, votre enfant apprend beaucoup sur le monde qui l'entoure. Il veut comprendre comment tout est lié. Votre enfant se prépare à entrer à l'école. Certains enfants entrent à l'école maternelle avant l'âge de cinq ans. Il est extraordinaire de voir tout ce que votre enfant sait déjà et partage avec vous.



Comment les enfants apprennent le langage

(How children learn language)

Votre enfant apprend le langage tous les jours, que ce soit à la maison, à l'école maternelle ou avec un(e) ami(e). Il découvre le monde en voyant, en touchant, en écoutant, en goûtant et en faisant les choses. Chaque activité que vous faites ensemble est une occasion d'apprendre. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous utilisez à la maison.

En tant que parent ou aidant(e), vous jouez un rôle important dans l'apprentissage de votre enfant. La façon dont vous parlez à votre enfant et dont vous lui répondez fait toute la différence. Converser avec votre enfant durant les activités quotidiennes l'aidera à développer son langage. Utilisez des activités telles que le coucher, le rangement, aller chez un(e) ami(e) ou arroser les plantes. Parlez de ce qui se passe et utilisez des mots qui correspondent à ces activités. Complétez les idées de votre enfant et utilisez de nouveaux mots.



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant à développer sa capacité à parler et son langage.

Les parents et les aidants jouent un rôle essentiel.

(Parents and caregivers make the difference.)

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)

Lorsque vous parlez

- **Ajoutez de nouveaux mots et de nouvelles idées à ce que votre enfant dit.** Utilisez des mots différents qui signifient la même chose. Parlez du fonctionnement ou de l'utilité d'un objet.
- **Mettez l'accent sur les nouveaux mots.** Dites les nouveaux mots un peu plus fort ou à la fin d'une phrase. Dites : « Je vois un énorme ver ». Ou : « Ce ver est énorme ».
- **Répétez ce que votre enfant dit en utilisant les mots ou les sons corrects.** Vous n'avez pas besoin de l'obliger à le dire correctement. Il peut dire : « Y veut aller au magasin ». Vous pouvez répondre : « Oui, il veut aller au magasin ».
- **Posez des questions qui permettent à votre enfant de répondre en utilisant plus d'un ou deux mots.** Demandez-lui : « Qu'est-ce tu vas faire? » au lieu de « Est-ce que tu vas te coucher? ». Demandez-lui : « Pourquoi y vas-tu? » au lieu de « Est-ce que tu vas au parc? ». Vous pouvez demander « Pourquoi? » ou « Comment? » ou « Qu'est-ce qui va se passer ensuite, d'après toi? » Ne posez pas trop de questions à la fois.

Lorsque vous jouez ou faites des activités quotidiennes

- **Laissez votre enfant prendre l'initiative.** Décrivez ce qu'il fait ou ce à quoi il s'intéresse. Laissez-le vous expliquer comment jouer.
- **Soyez face à face.** Asseyez-vous par terre avec votre enfant pendant que vous jouez.
- **Essayez de jouer à faire semblant.** Votre enfant peut faire semblant d'être l'adulte et vous pouvez être l'enfant.

Lorsque vous racontez des histoires et lisez

- **Choisissez des livres dont l'histoire et les illustrations sont intéressantes.** Achetez des livres qui parlent de lieux, de personnes, d'activités ou d'animaux différents de ceux que vous connaissez.
- **Laissez votre enfant terminer une phrase dans une histoire qu'il connaît bien.** Lisez une page à la fois, à tour de rôle. Demandez-lui de vous « lire » l'histoire ou de la lire à un frère ou une sœur, ou à un animal en peluche.
- **Laissez votre enfant inventer sa propre histoire.** Aidez-le à découper des images dans de vieux catalogues, magazines et prospectus pour inventer une histoire. Ou inventez une histoire à partir de photos de famille.
- **Lisez les mots sur les panneaux et les étiquettes.** Pointez les lettres dans les mots. Montrez les lettres qui composent le nom de votre enfant.



De bonnes compétences linguistiques facilitent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Votre enfant de quatre ans sait déjà comment tenir un livre et tourner les pages. Il sait que les mots sur les pages sont ce qu'on lit et que l'on commence par le haut de la page pour aller vers le bas.

Lorsque vous chantez

- **Inventez des chansons.** Inventez vos propres paroles sur l'air de chansons connues. Inventez des chansons sur ce que vous faites. Demandez à votre enfant d'inventer ses propres chansons.
- **Chantez lentement.** Ralentissez et faites de nombreuses pauses pour aider votre enfant à entendre tous les mots et à essayer de chanter avec vous.
- **Utilisez des gestes.** Inventez des gestes pour accompagner les paroles de la chanson.
- **Chantez des chansons dans la ou les langues que vous parlez à la maison.**



Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

Activités à essayer

(Activities to try)

- Laissez votre enfant vous aider quand vous cuisinez. Demandez-lui de mesurer le sucre et de le verser dans le bol. Parlez des mesures, du nombre de tasses de farine dont vous avez besoin, de ce qui vient en premier, de ce qui vient ensuite et du goût.
- Demandez à votre enfant ce qu'il faut faire quand on lave des vêtements. « D'abord, on met le détergent et on fait couler l'eau. Ensuite, qu'est-ce qu'on fait? »
- Jouez à des jeux de rimes pendant que vous conduisez. Inventez des mots qui riment, comme chat, rat, plat, mat.
- Lorsque vous préparez à rendre visite à un(e) ami(e), parlez de ce que vous avez fait lors de votre dernière visite. Demandez-lui ce qu'il pense faire cette fois-ci.

Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en faisant les choses à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans est une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca



Certains enfants utilisent des applications ou des dispositifs pour communiquer, ce qu'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. Talk Box ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la Liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

- ne dit pas ou ne comprend pas ce qui est normal pour son âge;
- n'utilise pas de phrases complètes;
- est difficile à comprendre;
- est frustré lorsqu'il parle;
- ne joue pas avec d'autres enfants sans qu'on l'aide.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe?

Un orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab

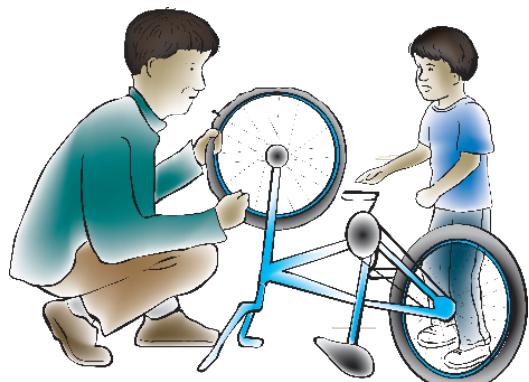
Appelez Health Link au 811 pour obtenir les conseils d'un infirmier/une infirmière et des informations générales sur la santé 24 h par jour, 7 jours par semaine.

Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, indiquez la langue concernée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca



Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.