



## طفلك في سن الخامسة (Your 5 Year Old)

### نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة (Speech and Language Tips)

#### يُجري الأطفال في سن الخامسة المحادثات ويروون القصص. (5 year olds have conversations and tell stories.)

بحلول سن الخامسة، يكون طفلك قد تعلم الجمل الأساسية ومعظم أصوات الكلام. لكن ربما يظل يرتكب بعض الأخطاء عند التحدث. وهذا أمر طبيعي. فلا يزال أمامه الكثير ليتعلمه، مثل المزيد من أصوات الكلام، وكلمات جديدة، وتكوين جمل أكثر تعقيداً.

#### كيف يتعلم الأطفال اللغة (How children learn language)

يتعلم الأطفال اللغة من خلال المحادثات اليومية وكل ما يفعلونه تقريباً. فهم يتعلمون كلمات وجملًا جديدة ويكتشفون طرقاً للعب باللغة. لذا، احرص على التحدث وقراءة الكتب مع طفلك والغناء له باللغة أو اللغات التي تتحدثونها في المنزل.

#### جرب هذه النصائح بلغتك (Try these tips in your language)

##### نصائح للتحدث

- استخدم جملاً كاملة عند التحدث مع طفلك. فهذا يشجعه على استخدام جمل كاملة أيضاً.
- استخدم الكثير من الكلمات الوصفية عند التحدث. تحدث عن الحجم والشكل واللون واستخدامات الأشياء. يمكنك أن تقول: "لنذهب لشراء بعض الموز الأصفر الطويل. أحب أكل الموز الحلو. ماذا الذي تحبه في الموز؟".

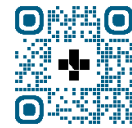
##### نصائح للاستماع

- نادِ طفلك باسمه لجذب انتباهه. مثل: "Beth، لدي شيء أريد أن أخبرك به".
- استخدم كلمات وصفية عند إعطاء التوجيهات. استخدم الكلمات الدالة على اللون والعدد والموقع (خلف، بين، داخل). يمكنك أن تقول: "هل يمكنك وضع تفاحة حمراء واحدة في السلة؟"
- حينما تطلب من طفلك أن يفعل شيئاً، وضّح له طريقة تنفيذه في نفس اللحظة.
- شجع طفلك على طرح الأسئلة أو طلب التكرار إذا لم يفهم شيئاً. فهذا يدل على أنه يستمع باهتمام.



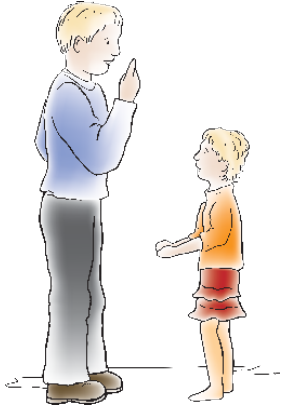
للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة  
ذا ضوئياً أو تفضل بزيارة الرباط

[myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx)



## أنشطة يمكنك تجربتها (Activities to try)

### يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)



- اصطحب طفلك إلى أماكن مختلفة. فهذا يساعده على تعلم كلمات جديدة. زيارة المكتبة أو المركز المجتمعي أو متجر البقالة أو الملعب، تتيح لكما استخدام كلمات متنوعة في سياقات مختلفة.
- اشرك طفلك في الأنشطة الجماعية. يساعد اللعب في الملعب أو المشاركة في الأنشطة الجماعية الأخرى طفلك على تعلم كيفية الاستماع وسط مجموعة وتكوين صداقات وتبادل الأدوار. توفر الأنشطة الجماعية فرصة لطفلك للتدرب على الانتظار وتناوب الأدوار.
- جرب ألعاباً مثل ألعاب التخمين (I Spy) ولعبة القائد (Simon Says). تساعد هذه الألعاب طفلك على تحسين مهارات الاستماع، واستخدام الكلمات الوصفية، وتصنيف الأشياء، وتبادل الأدوار.

### يتعلم الأطفال من خلال القراءة (Children learn by reading)

مهارتا القراءة واللغة مرتبطتان ببعضهما. تساعد القراءة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع. وهذا يسهل عليه تعلم القراءة والكتابة. كل هذه المهارات مهمة في الدراسة. إليك بعض النصائح لجعل القراءة ممتعة:

- اقرأ الكتب مع طفلك كل يوم. لا بأس في قراءة الكتاب نفسه كل ليلة لعدة أسابيع إذا كان طفلك يستمتع به.
- اختر كتباً تحتوي على صور كثيرة وكلمات قليلة. واجعل النشاط أكثر متعة من خلال الحديث عن الصور.
- اجعل طفلك يكمل جملة في قصة مألوفة له. على سبيل المثال، عند قراءة قصة "الخراف الثلاثة"، يمكنك أن تقول: "يا خروف يا صغير، يا خروف يا صغير، دعني أدخل". ثم اترك لطفلك إكمال الجملة: "لن أدعك تدخل أبداً".
- اختر كتباً تحتوي على الكثير من القوافي. أشر إلى الكلمات التي على نفس القافية وقل: "نط، قط. هاتان الكلمتان لهما نفس القافية. لأنهما تنتهيان بنفس الصوت".
- تحدث مع طفلك عن أن الكلمات الطويلة تتكون من أجزاء أصغر. على سبيل المثال، كلمة "فيل" تتكون من مقاطع صوتية أصغر في+ل). يمكنك التصفيق أو الطرق أو القفز مع طفلك عند نطق كل مقطع أمام طفلك.

### تعرض طفلك للشاشات (Screens and your child)



يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. يُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفاز أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد عن وقت التعرض للشاشات، استشر أحد مقدمي الرعاية الصحية أو زر [caringforkids.cps.ca](http://caringforkids.cps.ca)

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

## الأمور المتوقعة (What to expect)

لكل لغة أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. تقدم قائمة Talk Box الأهداف المرحلية للغة الإنجليزية فقط. يمكنك العثور عليها بعنوان "Talking and Listening Checklist" (قائمة مراجعة مهارات التحدث والاستماع) على الموقع [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox)

## متى تطلب المساعدة

(When to get help)

### طلب المساعدة إذا كان طفلك:

- يتحدث فقط بجمل قصيرة جداً.
- يرتكب العديد من الأخطاء عند تكوين الجمل.
- يقول كلاماً يصعب فهمه.
- يجد صعوبة في اتباع التوجيهات.
- يواجه صعوبة في فهم ما يقوله الآخرون.
- يستخدم كلمات عامة مثل "شيء" أو "هذا" ويعتمد على الإشارة بدلاً من تسمية الأشياء بأسمائها الصحيحة.

## أماكن الحصول على المساعدة

(Where to get help)

هل أنت قلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟

يمكن لأخصائيي التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، توجه إلى [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab)

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار 24 ساعة طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811

إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



### للمزيد من الأفكار

(For more ideas)

- [hanen.org](https://hanen.org)
- [firstwords.ca](https://firstwords.ca)

ابدأ بمساعدة طفلك في تنمية مهارات التخاطب واللغة دون القلق من أن الوقت أبكر مما ينبغي.

هذه المواد لا تحل محل استشارة الأخصائيين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدّم "كما هي" و"في المكان الذي صدرت فيه". رغم الجهود المعقولة التي بذلت للتأكد من دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إقرار أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بشأن دقة هذه المعلومات أو موثوقيتها أو اكتمالها أو قابلية تطبيقها أو ملاءمتها لغرض معين. وتُخلي Alberta Health Services جميع مسؤولياتها صراحة عن استخدام هذه المواد وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو قضايا تنشأ عن هذا الاستخدام.