

Votre enfant de cinq ans

(Your 5 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage

(Speech and Language Tips)



Les enfants de cinq ans ont des conversations et racontent des histoires.

(5 year olds have conversations and tell stories.)

À l'âge de cinq ans, votre enfant a appris les phrases de base et la plupart des sons de la parole. Il fera encore des erreurs en s'exprimant. C'est normal. Il a beaucoup à apprendre, comme plus de sons, de nouveaux mots et des phrases plus complexes.

Comment les enfants apprennent le langage

(How children learn language)

Les enfants apprennent la langue dans leurs conversations quotidiennes et dans presque tout ce qu'ils font. Ils apprennent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et comment jouer avec les mots. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous utilisez à la maison.

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)

Conseils pour la parole

- **Faites des phrases complètes lorsque vous parlez à votre enfant.** Cela l'encouragera à faire lui aussi des phrases complètes.
- **Utilisez beaucoup de mots descriptifs lorsque vous parlez.** Parlez de la taille, de la forme, de la couleur et de la façon d'utiliser les choses. Vous pourriez dire : « Allons chercher de longues bananes jaunes. J'aime manger des bananes sucrées. Qu'est-ce que tu aimes à propos des bananes? »

Conseils pour l'écoute

- **Dites le nom de votre enfant pour attirer son attention.** Dites : « Beth, j'ai quelque chose à te dire ».
- **Utilisez des mots descriptifs lorsque vous donnez des instructions.** Utilisez des mots de couleur, de nombre et d'emplacement (derrière, entre, dans). Vous pourriez dire : « Peux-tu mettre une pomme rouge dans le panier? ».
- **Lorsque vous dites à votre enfant ce qu'il doit faire, montrez-lui en même temps.**
- **Encouragez votre enfant à poser des questions ou à vous demander de répéter quelque chose lorsqu'il ne comprend pas.** Cela montre qu'il écoute.



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx

Activités à essayer

(Activities to try)

Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

- **Visitez des lieux différents.** Cela aide votre enfant à apprendre de nouveaux mots. Aller à la bibliothèque, au centre communautaire, à l'épicerie ou au terrain de jeu vous permet d'utiliser des mots différents.
- **Faites participer votre enfant à des activités de groupe.** Jouer sur le terrain de jeu ou participer à d'autres activités de groupe permet à votre enfant d'apprendre à écouter au sein d'un groupe, à se faire des amis et à faire les choses à tour de rôle. Les activités de groupe donnent à votre enfant l'occasion de s'entraîner à attendre et à faire les choses à tour de rôle.
- **Jouez à des jeux comme des jeux d'observation et « Jacques a dit ».** Ces jeux aident votre enfant à écouter, à utiliser des mots descriptifs, à regrouper des objets et à faire les choses à tour de rôle.



Les enfants apprennent en lisant

(Children learn by reading)

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Parler et écouter facilitent la lecture et l'écriture. Toutes ces compétences sont importantes à l'école. Voici quelques conseils pour que la lecture reste un plaisir :

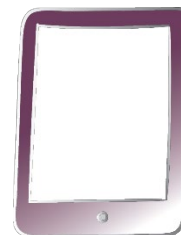
- **Lisez des livres avec votre enfant tous les jours.** Vous pouvez lire le même livre tous les soirs pendant plusieurs semaines si votre enfant l'aime particulièrement.
- **Choisissez des livres avec beaucoup d'images et pas trop de mots.** Amusez-vous à parler des images.
- **Laissez votre enfant terminer une phrase dans une histoire qu'il connaît bien.** Par exemple, si vous lisez *Les trois petits cochons*, vous pouvez lire « Petit cochon, gentil petit cochon, je peux entrer? ». Laissez votre enfant terminer par « Non, Non! Par le poil de mon menton! ».
- **Choisissez des livres qui contiennent beaucoup de mots qui riment.** Montrez les mots qui riment en disant : « Chou, fou. Ces mots riment. Ils se terminent par le même son. »
- **Expliquez que les mots longs sont composés de parties plus petites.** Par exemple, « éléphant » est composé de plus petites parties ou syllabes (é+lé+phant). Comptez les syllabes en frappant des mains, tapotant ou tapant du pied avec votre enfant.

Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en faisant les choses à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans est une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca

Certains enfants utilisent des applications ou des dispositifs pour communiquer, ce qu'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.



À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. Talk Box ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la Liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

- ne fait que des phrases très courtes;
- fait beaucoup d'erreurs lorsqu'il fait des phrases;
- est difficile à comprendre;
- a du mal à suivre les instructions;
- a du mal à comprendre ce que les gens disent;
- utilise des mots vagues comme « truc » ou « chose » et pointe du doigt au lieu d'utiliser le mot juste.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe?

Un orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab

Appelez Health Link au 811 pour obtenir les conseils d'un infirmier/une infirmière et des informations générales sur la santé 24 h par jour, 7 jours par semaine.

Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, indiquez la langue concernée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant à développer sa capacité à parler et son langage.



Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.