



طفلك البالغ من العمر 6 سنوات

(Your 6 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة
(Speech and Language Tips)

الأطفال في سن السادسة يروون قصصًا إبداعية وتفصيلية
(6 year olds tell creative and detailed stories)

في سن السادسة، يكون طفلك قادرًا على سرد الكثير من القصص. وتصبح جُمَله أطول، وتكون ممتلئة بالعديد من الكلمات الجديدة والمتنوعة. يتحدث طفلك إلى أشخاص آخرين بشأن تجاربه الجديدة، ومشاعره، وما يدور حوله. وكذلك تتطور مهارات الاستماع لديه، ويصبح قادرًا على الفهم بقدر أكبر.

كيف يتعلم الأطفال اللغة
(How children learn language)

يتعلم الأطفال اللغة كل يوم، ومن خلال معظم الأنشطة التي يمارسونها. فهم يتعلمون كلمات وجملاً جديدة، ويكتشفون أساليب اللعب باللغة. أي نشاط تمارسه مع طفلك هو فرصة للتعلم.

جرب هذه النصائح بلغتك
(Try these tips in your language)

نصائح للتحدث
(Talking tips)

- ساعد طفلك على تكوين جمل أكثر تعقيدًا. أضف كلمات تساعد في ربط جملة بعضها ببعض. على سبيل المثال، إذا قال طفلك "أنا متعب". أريد أن أذهب إلى السرير"، فقل "أه، تريد أن تذهب إلى السرير لأنك متعب".
- استخدم أنواعًا مختلفة من الكلمات أثناء الحديث. صف لطفلك شيئًا جديدًا، مثل الخلاط. تحدث عما يقوم به (يخلط الطعام)، وما الذي يمكن وضعه فيه (الطعام)، والمجموعة التي ينتمي إليها (أدوات المطبخ)، والمكان الذي يُوضع فيه (في المطبخ).
- اروي القصص لطفلك. استخدم كلمات مثل: أولاً، بعد ذلك، ثم.

نصائح للاستماع
(Listening tips)

- استخدم كلمات الترتيب (الأول، الثاني، الثالث، الأخير)، وكلمات الموضع (بين، إلى جانب)، وكلمات الزمن (قبل، بعد). وضح لطفلك معنى هذه الكلمات وأنت تتقنها.
- جهز طفلك للاستماع. قل اسمه، ثم أعطه توجيهًا. وبعد التوجيه، اسأله "ما الذي تحتاج إلى فعله؟". شجعه على إخبارك بما يحتاج إلى فعله.
- تحدث إليه عن كيفية ارتباط الأشياء بعضها ببعض واختلاف بعضها عن بعض. عند التنظيف، يمكن أن تقول إن "المكنسة الكهربائية والمكنسة اليدوية متشابهتان؛ لأنني أستخدم كليهما للتنظيف. ولكنهما مختلفتان لأن المكنسة الكهربائية تنظف السجادة، أما المكنسة اليدوية فتتنظف الأرضية. أقوم بتوصيل المكنسة الكهربائية بالكهرباء، ولكن لا أفعل ذلك مع المكنسة اليدوية".

للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة (QR, Quick Response) ذا ضوئيًا أو تفضل بزيارة الرابطة:
myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx



أنشطة يمكن تجربتها

(Activities to try)

يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

- اطلب من طفلك أن يشرح لك كيفية القيام بأحد الأشياء. دعه يمارس دور المعلم. اطلب منه أن يشرح لك كيفية لعب لعبة تعرفانها جيداً، أو كيفية تحضير شطيرة، أو كيفية تنظيف أسنانه؛ فهذا يتيح لطفلك فرصة التدرب على استخدام كلمات مثل: أولاً، بعد ذلك، ثم. كذلك يتيح له الفرصة لترتيب أفكاره.
- تبادلاً رواية القصص معاً. اطلب من طفلك أن يخبرك بما حدث في المدرسة في ذلك اليوم. اطلب منه أن يخبرك بما حدث في فيلم أو مسلسل تلفزيوني أو كتاب. أخبر طفلك بتفاصيل يومك، واستخدم كلمات تشير إلى ترتيب حدوث الأشياء.
- العب مع طفلك ألعاب الاستماع، مثل لعبة "سيمون يقول". ابدأ بتوجيهات بسيطة، مثل: "سيمون يقول المس أنفك". قم بزيادة مستوى صعوبة التوجيهات من خلال إضافة المزيد من الخطوات، مثل "سيمون يقول المس أنفك وركبتك"، أو من خلال إضافة كلمات مثل "سيمون يقول المس أنفك قبل أن تلمس أصابع قدميك"، أو "أغمض عينيك بعد أن تستدير".
- استخدم الكثير من الكلمات التي تصف المشاعر، مثل متحمس، وقلق، ومحرج. أخبر طفلك بشعورك أثناء مشاهدة فيلم أو قراءة كتاب معاً. واسأله عن شعوره أيضاً.

يتعلم الأطفال من خلال القراءة (Children learn by reading)

- إن مهارتي القراءة واللغة متلازمتان؛ إذ تساعد القراءة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع؛ وهذا يسهل تعلم القراءة والكتابة. وكل هذه المهارات مهمة في الدراسة. إليك بعض النصائح لجعل القراءة ممتعة:
- واصل القراءة بصوت عالٍ لطفلك. دع طفلك يختار الكتب التي تثير اهتمامه.
 - اسأل طفلك أسئلة تشجعه على الحديث عن القصة. اسأله "ماذا تتوقع أن يحدث بعد ذلك؟" بدلاً من الأسئلة التي تبدو وكأنك تختبره، مثل "ما اسمها؟" أو "أين حدث ذلك؟".
 - بعد قراءة القصة معاً، اطلب من طفلك أن يعيد سرد القصة بكلماته الخاصة بينما تقلب الصور. أضف كلمات مثل و، و، و، ولذلك، ولأن أثناء سرد طفلك القصة.
 - تحدث مع طفلك عن الأصوات التي تسمعها في بداية الكلمات ونهايتها. على سبيل المثال، يمكن أن تقول "تبدأ كلمة سيلبي بصوت سسس".
 - تدرب على اللعب بالكلمات عن طريق تقسيمها إلى أجزاء. احذف أجزاءً من كلمة، مثل كلمة قوس قزح، واسأل طفلك ما الذي تبقى. "قوس قزح. احذف قوس. ماذا تبقى؟ قزح".

النتائج المتوقعة

(What to expect)



كل لغة لها أهدافها المرورية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. يركز دليل Talk Box على مراحل التطور الخاصة باللغة الإنجليزية فقط. ويمكنك العثور عليها في قائمة التحقق للتحدث والاستماع من على ahs.ca/talkbox.

متى تطلب المساعدة

(When to get help)

اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

(Reach out for help if your child:)

- يواجه صعوبة في نطق أصوات الكلام باستثناء صوت th (الثاء) (كما في كلمة teeth (بمعني أسنان)).
- يواجه صعوبة في الفهم.
- يستخدم جملاً قصيرة عند التحدث.
- يواجه صعوبة في إخبارك بما حدث في قصة أو في المدرسة.
- يواجه صعوبة في اتباع قواعد المحادثة، مثل الالتزام بتبادل الأدوار، أو البقاء في الموضوع، أو إخبارك بأنه لا يفهم.

أين يمكن الحصول على المساعدة

(Where to get help)

هل يساورك القلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لاختصاصي اضطرابات التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة ahs.ca/pedrehab.

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار اليوم طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



للمزيد من الأفكار

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks

تعرض طفلك للشاشات

(Screens and your child)



يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. ويُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفزيون أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد بشأن الأوقات المخصصة للشاشة، اسأل مقدم الرعاية الصحية، أو تفضل بزيارة caringforkids.cps.ca.

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. وقد صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

هذه المواد لا تحل محل استشارة المتخصصين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدم وفقاً لمبدأ "كما هي"، "وحيثما تكون". ورغم الجهود المعقولة التي بُذلت لضمان دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إفادة أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بالنسبة للدقة أو الموثوقية أو اكتمال المعلومات أو قابليتها للتطبيق أو ملاءمتها لغرض معين من هذه المعلومات. وتُخلى Alberta Health Services مسؤوليَّاتها صراحةً عن استخدام هذه المواد، وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو دعاوى تنشأ عن هذا الاستخدام.