

Votre enfant de 7 ans

(Your 7 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage (Speech and Language Tips)



Les enfants de 7 ans sont très bavards (7 year olds are chatter boxes)

À l'âge de 7 ans, votre enfant commence à parler de plus en plus vite. Il utilise des phrases pour raconter des histoires et parler de sa journée, des choses qu'il voit et de ce qu'il sait. Certains enfants de 7 ans sont très bavards, surtout lorsque vous abordez un sujet qui les intéresse.

Comment les enfants apprennent le langage (How children learn language)

Les enfants apprennent le langage tous les jours et dans presque tout ce qu'ils font. Ils apprennent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et comment jouer avec les mots. Toute activité que vous et votre enfant faites ensemble est une occasion d'apprendre.

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)


Conseils pour la parole (Talking tips)

- **Lorsque votre enfant vous raconte une histoire ou ce qui s'est passé pendant la journée, ajoutez des mots comme « alors », « donc » et « parce que ».** Cela aide votre enfant à relier ses idées à l'aide de ces mots de liaison.
- **Discutez de ce que votre enfant fait chaque jour.** Aidez-le à inclure des détails importants et à organiser ses pensées en posant des questions : « qui » « quoi » « où » « quand » « pourquoi » et « comment ». Par exemple, posez des questions comme : « À quel jeu as-tu joué pendant la récréation aujourd'hui? Comment joue-t-on à ce jeu? »
- **Discutez de ce que vous faites avec différents objets dans votre maison.** Parlez des catégories auxquelles ils appartiennent. Par exemple, demandez à votre enfant ce dont il a besoin pour balayer le plancher (un balai) et à quelle catégorie cet objet appartient (les objets pour faire le ménage). Discutez des autres objets qui appartiennent à cette catégorie (serpillère, éponge, aspirateur).

Conseils pour l'écoute (Listening tips)

- **Après avoir demandé à votre enfant de faire quelque chose, demandez-lui de répéter ce que vous avez dit.** Cela l'aide à mémoriser ce qu'il a entendu et de ce qu'il doit faire. Vous pouvez lui demander : « Qu'est-ce que tu vas faire? »
- **Lorsque vous lisez une histoire ensemble, aidez votre enfant à visualiser mentalement ce qui se passe.** Dites-lui ce que vous vous imaginez dans votre esprit. Utilisez beaucoup de mots descriptifs, comme « grand », « beau » et « coloré ». Visualiser mentalement aide à mémoriser ce que l'on entend et lit.
- **Lorsque vous lisez ou regardez la télé ensemble, parlez de ce qui s'est passé.** Cela permet à votre enfant de s'exercer à écouter et à mémoriser ce qu'il vient d'entendre et de voir.



 Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou
 consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/
 Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Activités à essayer

(Activities to try)

Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

- **Exercez-vous à poser des questions : « qui », « quoi », « quand », « où » et « pourquoi ».** Avant de lire un livre ou de raconter une histoire, dites à votre enfant que vous allez lui poser des questions après. Une fois que vous avez terminé, posez à tour de rôle des questions sur le livre ou l'histoire en commençant par ces mots. Cela aide votre enfant à comprendre ce qu'il entend et à organiser ses propres propos.
- **Demandez à votre enfant comment un objet pourrait être au toucher avant de le manipuler.** Par exemple, demandez-lui comment une noix de coco ou une pomme de pin sera au toucher. C'est un excellent moyen d'apprendre de nouveaux mots, tels que « rugueux », « dentelé », « duveteux », « laineux » et « spongieux ».
- **À tour de rôle, donnez-vous deux ou trois instructions à suivre.** Vous pouvez jouer à ce jeu dans la cuisine, dans la voiture ou à peu près n'importe où. Par exemple, lorsque vous vous trouvez en voiture, vous pouvez demander à votre enfant de regarder par la fenêtre de droite et de nommer une chose qu'il voit, de regarder par la fenêtre de gauche et de nommer une autre chose qu'il voit, puis de taper quatre fois dans ses mains. C'est encore plus amusant lorsque c'est votre enfant qui vous donne les instructions à suivre.

Les enfants apprennent en lisant

(Children learn by reading)

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Parler et écouter facilitent la lecture et l'écriture. Toutes ces compétences sont importantes à l'école. Voici quelques conseils pour que la lecture reste un plaisir :

- **Assurez-vous que votre enfant lit des livres qui l'intéressent et qui correspondent à son niveau de lecture.** Si un livre est trop difficile, votre enfant risque de se sentir frustré et d'abandonner. Si un livre est trop facile, il risque de ne pas être suffisamment stimulant. Si votre enfant a du mal à lire ou à comprendre plus de cinq mots sur la première page, c'est que le livre est trop difficile pour lui. Demandez à l'enseignant(e) de votre enfant ou à un(e) bibliothécaire de vous fournir une liste de livres adaptés à votre enfant.
- **Encouragez votre enfant à relire des livres qu'il aime.** Cela l'aide à parler plus couramment, à comprendre de nouveaux mots et à utiliser des expressions lorsqu'il lit à haute voix.
- **Discutez avec votre enfant de ce qui était drôle dans une histoire, des sentiments des personnages et des raisons pour lesquelles certaines choses se sont produites dans l'histoire.** Demandez-lui ce qu'il pense qu'il va se passer ensuite et pourquoi il le pense. Continuez à lire à voix haute à votre enfant. Laissez-le choisir des livres qui l'intéressent.



À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. La Boîte à outils de la parole ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox.

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

(Reach out for help if your child:)

- a des difficultés à prononcer certains sons;
- est difficile à comprendre;
- utilise des phrases courtes lorsqu'il s'exprime;
- a des difficultés à vous raconter ce qui s'est passé dans une histoire ou à l'école;
- a des difficultés à respecter les règles de conversation, telles que parler à tour de rôle, rester dans le sujet ou vous faire savoir qu'il ne comprend pas.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe? Un(e) orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab.

Pour obtenir des conseils d'un(e) infirmier/ère et des informations générales sur la santé 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, appelez Health Link au 811. Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, dites simplement la langue souhaitée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks



Votre enfant et les écrans (Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en pratiquant à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans constitue une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un(e) prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca.



Certains enfants utilisent des applications ou des appareils pour communiquer, ce que l'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.