

Su hijo de 7 años

(Your 7 Year Old)

Consejos para el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



Los niños de 7 años son muy conversadores

(7 year olds are chatter boxes)

A los 7 años, su hijo habla con mayor fluidez. Usa oraciones para contar historias y hablar de su día, las cosas que ve y lo que sabe. Algunos niños de 7 años hablan mucho, especialmente cuando se trata de algo que les interesa.

Cómo aprenden los niños el lenguaje

(How children learn language)

Los niños aprenden el lenguaje todos los días y en casi todo lo que hacen. Aprenden palabras nuevas, oraciones nuevas y cómo jugar con el lenguaje. Cualquier actividad que usted y su hijo hagan juntos es una oportunidad para aprender.

Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

Consejos para hablar

(Talking tips)

- **Cuando su hijo le cuente una historia o lo que pasó ese día, agregue palabras como “luego”, “entonces” y “porque”.** Esto ayuda a su hijo a unir ideas usando estas palabras de conexión.
- **Hable de lo que su hijo hizo cada día.** Ayúdelo a incluir información importante y a organizar sus ideas haciendo preguntas que empiecen con: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo. Por ejemplo, haga preguntas como: “¿Qué juego jugaste en el recreo hoy? ¿Cómo se juega ese juego?”.
- **Hable de lo que hace con diferentes objetos en su casa.** Hable de a qué grupos pertenecen. Por ejemplo, pregúntele a su hijo qué necesita para barrer el piso (una escoba) y a qué grupo pertenece (cosas que limpian). Hable de qué más pertenece a ese grupo (trapeador, esponja, aspiradora).

Consejos para escuchar

(Listening tips)

- **Después de decirle a su hijo que haga algo, pídale que repita lo que usted dijo.** Esto lo ayudará a recordar lo que escucha y lo que necesita hacer. Podría decir: “¿Qué vas a hacer?”.
- **Cuando lean una historia juntos, ayude a su hijo a imaginar lo que está sucediendo.** Comparta lo que usted imagina. Use muchas palabras descriptivas, como “grande”, “hermoso” y “colorido”. Imaginar lo que escucha y lee ayuda a recordarlo.
- **Cuando lean o vean televisión juntos, hablen de lo que pasó.** Esto le da a su hijo práctica para escuchar y recordar lo que acaba de oír y ver.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx



Actividades para probar

(Activities to try)

Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

- **Practiquen preguntas de quién, qué, cuándo, dónde y por qué.** Antes de leer un libro o contar una historia, dígame que después le hará preguntas. Cuando terminen, túrnense para hacer preguntas sobre el libro o la historia que comiencen con esas palabras. Esto ayudará a su hijo a entender lo que escucha y a organizar lo que dice.
- **Pregunte a su hijo cómo cree que se sentirá algo antes de tocarlo.** Por ejemplo, pregunte cómo podría sentirse un coco o una piña. Esta es una excelente manera de aprender palabras nuevas, como “áspero”, “irregular”, “esponjoso”, “lanudo” y “blando”.
- **Túrnense para darse de 2 a 3 instrucciones para seguir.** Pueden jugar este juego en la cocina, en el auto o casi en cualquier lugar. Por ejemplo, cuando estén en el auto, podría pedirle a su hijo que mire por la ventana derecha y nombre 1 cosa que vea, mire por la ventana izquierda y nombre 1 cosa que vea y luego aplauda 4 veces. Este juego es aún más divertido cuando su hijo le da instrucciones para que usted las siga.

Los niños aprenden leyendo

(Children learn by reading)

La lectura y el lenguaje van de la mano. La lectura ayuda a su hijo a aprender a hablar y escuchar. Hablar y escuchar ayudan a que la lectura y la escritura sean más fáciles. Todas esas competencias son importantes en la escuela. Aquí hay algunos consejos para que la lectura siga siendo divertida:

- **Asegúrese de que su hijo esté leyendo libros que le resulten interesantes y que estén a su nivel de lectura.** Si un libro es demasiado difícil, su hijo puede frustrarse y dejar de leer. Si un libro es demasiado fácil, puede que no sea lo suficientemente desafiante. Si su hijo tiene dificultad para leer o entender más de 5 palabras en la primera página, es demasiado difícil para él. Pida al maestro de su hijo o a un bibliotecario una lista de libros adecuados para su hijo.
- **Anime a su hijo a releer libros que le encantan.** Esto lo ayuda a hablar con fluidez, entender palabras nuevas y expresarse cuando lee en voz alta.
- **Hable con su hijo de qué fue gracioso en la historia, cómo se sentían los personajes y por qué ocurrieron las cosas.** Pregúntele qué cree que pasará después y por qué cree que pasará. Continúe leyendo en voz alta a su hijo. Permita que su hijo elija libros que le interesen.



Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box (Caja de conversación) incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en ahs.ca/talkbox.

Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

Busque ayuda si su hijo:

(Reach out for help if your child:)

- tiene dificultad para pronunciar sonidos del habla;
- es difícil de entender;
- usa oraciones cortas al hablar;
- tiene dificultad para contarle qué ocurrió en una historia o en la escuela;
- tiene dificultad con las reglas de la conversación, como turnarse, mantenerse en el tema o hacerle saber que no entiende.

Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Le preocupa el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y del lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite ahs.ca/pedrehab.

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811. Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

Para obtener más ideas

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks



Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el lenguaje cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite caringforkids.cps.ca.



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material está previsto únicamente para información general y se da "tal cual", "donde está". Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la veracidad de la información, Alberta Health Services no otorga representación o garantía alguna, explícita, implícita o estatutaria, en relación con la veracidad, fiabilidad, completitud, aplicabilidad o adecuación para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.