



## طفلك البالغ من العمر 8 سنوات

(Your 8 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة  
(Speech and Language Tips)

الأطفال في سن الثامنة يمكنهم فهم وجهات نظر الآخرين  
(8 year olds can see other people's point of view)

يتعلم طفلك البالغ من العمر 8 سنوات الكثير من المهارات الجديدة، بدءًا من التحدث إلى أصدقائه وأسرته، ووصولًا إلى القراءة، والمشاركة في المناقشات، والرحلات العائلية. وهو يتحدث عما حدث له، ويقارن ويربط ذلك بما حدث لأشخاص آخرين، ويغير طريقة كلامه للتعبير بشكل أكثر وضوحًا. بل إنه يغير أسلوب حديثه حسب ما يشعر به الآخرون.

كيف يتعلم الأطفال اللغة

(How children learn language)

يتعلم الأطفال اللغة كل يوم، ومن خلال معظم الأنشطة التي يمارسونها. فهم يتعلمون كلمات وجمالًا جديدة، ويكتشفون أساليب للعب باللغة. أي نشاط تمارسه مع طفلك هو فرصة للتعلم.

جرب هذه النصائح بلغتك

(Try these tips in your language)

نصائح للتحدث

(Talking tips)

- استخدم أنواعًا مختلفة من الجمل أثناء التحدث مع طفلك. فبدلاً من أن تقول له "من فضلك تناول غداءك"، يمكن أن تقول له "لماذا لا نتناول غداءك؟".
- أضف كلمات الربط، مثل: بدلاً من، وأو، وإذا، وحتى، التي تربط جمل طفلك بعضها ببعض. إذا قال "أريد الموز. لا أريد التفاح" يمكن أن تقول له "أتريد الموز بدلاً من التفاح؟".
- استخدم كلمات جديدة عند التحدث مع طفلك. وشرح معاني الكلمات. حيث يمكن أن تقول له "نحتاج أن نغسل الأطباق باستمرار حتى لا نتفد. مثلاً نحتاج أن نغسل الأطباق كثيرًا". استخدم هذه الكلمات الجديدة مرات عديدة.

نصائح للاستماع

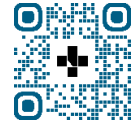
(Listening tips)

- تحدث معه عن الكلمات التي تُكتب أو تُنطق بشكل متشابه ولكن لها معانٍ مختلفة. مثل "البنتلة جزء من الزهرة. البَدَال هو المكان الذي نضع عليه قدمينا ونحن نقود الدراجة".
- علّم طفلك طرقًا مختلفة ليتذكر ما يسمعه. واطلب منه تكرار ما يسمعه بصوت عالٍ. بعد ذلك، يمكنه التدريب على قول ما يسمعه بصمت لنفسه. تحدث معه عن تخيل صور في ذهنه للأشياء التي يحتاج إلى تذكرها.
- علّم طفلك أن يطلب المساعدة عندما لا يفهم شيئاً ما. وأخبر طفلك أن يطرح أسئلة أو يطلب من الناس تكرار ما قالوه. على سبيل المثال، إذا لم يفهم كلمة جديدة، يمكن أن يقول "لم أفهم تلك الكلمة. هل يمكن أن تخبرني ماذا يعني ذلك؟"



للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة (QR, Quick Response) ذا ضوئياً أو تفضل زيارة الرابطة:

[myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx)



## أنشطة يمكن تجربتها (Activities to try)

### يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

- **العب مع طفلك ألعابًا.** سيتعلم طفلك كلمات جديدة، وسيتدرب على وصف الأشياء. وأهم من ذلك أن هذه الألعاب ممتعة للغاية لجميع أفراد الأسرة. جرّب ألعابًا، مثل أنا أشك، وخمّن من؟، وارسم وخمّن، ولعبة الإيماءات، وحل الكلمات المتقاطعة.
- **العب مع طفلك ألعاب ذاكرة بسيطة.** جرّب أن تلعب معه "العبة السفر". حيث يبدأ أحد اللاعبين بقول "سافرت في رحلة، ووضعت في حقيبتي قميصًا". تبادلا الأدوار في تكرار ما قيل ثم إضافة شيء جديد. على سبيل المثال، "سافرت في رحلة، ووضعت في حقيبتي قميصًا ومنشفة". استمرا في ذلك حتى لا يتمكن أحد اللاعبين من تذكر كل العناصر بالترتيب. يمكن لعب هذه اللعبة في السيارة، أو في المنزل، أو في رحلة عائلية.
- **العب مع طفلك ألعاب الكلمات.** اطلب منه تسمية أكبر عدد ممكن من الأشياء من إحدى المجموعات. على سبيل المثال، اطلب منه تسمية الأشياء التي تراها في الحديقة أو في الشاطئ أو في الفصل الدراسي. ولزيادة مستوى التحدي في اللعبة، حدّد وقتًا للإجابة.

### يتعلم الأطفال من خلال القراءة (Children learn by reading)

- إن مهارتي القراءة واللغة متلازمتان؛ إذ تساعد القراءة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع، وهذا يسهل تعلم القراءة والكتابة. وكل هذه المهارات مهمة في الدراسة. إليك بعض النصائح لجعل القراءة ممتعة:
- **اقرأ بصوت عالٍ مع طفلك، حتى لو كان يقرأ الكتب بمفرده.** استمع إلى الكتب الصوتية معًا.
  - **اطلب من طفلك أن يخمن أحداث القصة قبل قراءتها.** ابحث عن أدلة في العنوان والصور بالصفحة الأولى. اقرأ الصفحة الأولى، ثم خمّن أكثر حول أحداث القصة. اطرح أسئلة مثل "ماذا تتوقع أن يحدث بعد ذلك؟ لماذا؟ كيف عرفت؟"
  - **بعد قراءة القصة معًا، اطلب من طفلك أن يعيد سرد القصة.** واطلب منه أن يعيد لك أو لأحد أفراد الأسرة سرد القصة بكلماته الخاصة.
  - **تحدث عن نهاية القصة.** واسأل طفلك أسئلة مثل "ما أكثر شيء أعجبك في القصة؟"، أو "ماذا تعلمت من القصة؟"، أو "ماذا كنت ستفعل لو واجهتك المشكلة نفسها؟".
  - **اذكر التوقعات.** بعد قراءة القصة، اذكر له توقعاتك بشأن ما حدث بعد انتهاء القصة.
  - **اطلب من طفلك أن يتخيل في ذهنه ما يقرأه.**



## النتائج المتوقعة (What to expect)

كل لغة لها أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. يركز دليل Talk Box على مراحل التطور الخاصة باللغة الإنجليزية فقط. ويمكنك العثور عليها في قائمة التحقق للتحدث والاستماع من على [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## متى تطلب المساعدة (When to get help)

### اطلب المساعدة إذا كان طفلك: (Reach out for help if your child:)

- يواجه صعوبة في نطق أصوات الكلام.
- يواجه صعوبة في الفهم.
- يستخدم جملاً قصيرة عند التحدث.
- يواجه صعوبة في إخبارك بما حدث في قصة أو في المدرسة.
- يواجه صعوبة في اتباع قواعد المحادثة، مثل الالتزام بتبادل الأدوار، أو البقاء في الموضوع، أو إخبارك بأنه لا يفهم.

## أين يمكن الحصول على المساعدة (Where to get help)

هل يساورك القلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لاختصاصي اضطرابات التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار اليوم وطوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



## للمزيد من الأفكار (For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](https://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [/schools.healthiertogether.ca/en](https://schools.healthiertogether.ca/en)
- [alberta.ca/family-resource-networks](https://alberta.ca/family-resource-networks)

## تعرض طفلك للشاشات (Screens and your child)

يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. ويُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفزيون أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد بشأن الأوقات المخصصة للشاشة، اسأل مقدم الرعاية الصحية، أو تفضل بزيارة [caringforkids.cps.ca](https://caringforkids.cps.ca).



يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. وقد صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

هذه المواد لا تحل محل استشارة المتخصصين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدم وفقاً لمبدأ "كما هي"، "وحيثما تكون". ورغم الجهود المعقولة التي بُذلت لضمان دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إفاضة أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنيّاً أم قانونياً، بالنسبة للدقة أو الموثوقية أو اكتمال المعلومات أو قابليتها للتطبيق أو ملاءمتها لغرض معين من هذه المعلومات. وتُخلى Alberta Health Services مسؤولياتها صراحةً عن استخدام هذه المواد، وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو دعاوى تنشأ عن هذا الاستخدام.