

# Votre enfant de 8 ans

(Your 8 Year Old)

## Conseils sur la parole et le langage (Speech and Language Tips)



### Les enfants de 8 ans peuvent comprendre le point de vue des autres (8 year olds can see other people's point of view)

Votre enfant de 8 ans apprend tellement de nouvelles choses, que ce soit en parlant avec ses amis et sa famille, en lisant, en participant à des discussions en classe ou en faisant des sorties en famille. Il parle de ce qui lui est arrivé, compare et fait le lien avec ce qui est arrivé à d'autres personnes. Il change ce qu'il dit pour être plus clair. Il change même ce qu'il dit en fonction de ce que ressent une autre personne.

### Comment les enfants apprennent le langage (How children learn language)

Les enfants apprennent le langage tous les jours et dans presque tout ce qu'ils font. Ils apprennent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et comment jouer avec les mots. Toute activité que vous et votre enfant faites ensemble est une occasion d'apprendre.

## Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)


### Conseils pour la parole (Talking tips)

- **Utilisez différents types de phrases lorsque vous parlez à votre enfant.** Au lieu de dire : « S'il te plaît, finis ton déjeuner », vous pouvez dire : « Pourquoi tu ne finis pas ton déjeuner? »
- **Ajoutez des mots de liaison tels que « au lieu de », « ou », « si » et « jusqu'à ce que » pour relier les phrases de votre enfant.** S'il dit : « Je veux la banane. Je ne veux pas la pomme », vous pouvez lui dire : « Tu veux la banane au lieu de la pomme? »
- **Utilisez de nouveaux mots lorsque vous parlez à votre enfant.** Expliquez ce que signifient ces mots. Vous pouvez dire : « On doit laver la vaisselle souvent pour ne pas en manquer. On doit laver la vaisselle beaucoup. » Utilisez ces nouveaux mots plusieurs à plusieurs reprises.

### Conseils pour l'écoute (Listening tips)

- **Discutez des mots qui se ressemblent ou qui se prononcent de la même manière, mais qui ont des significations différentes.** Par exemple : « Un pétale est une partie d'une fleur. Une pédale est l'endroit où l'on pose le pied sur un vélo. »
- **Enseignez à votre enfant différentes façons de mémoriser ce qu'il entend.** Demandez-lui de répéter à voix haute ce qu'il entend. Ensuite, il peut s'entraîner à répéter mentalement ce qu'il entend. Dites-lui qu'il peut visualiser mentalement les choses dont il doit se souvenir.
- **Enseignez à votre enfant à demander de l'aide lorsqu'il ne comprend pas quelque chose.** Dites à votre enfant de poser des questions ou de demander aux personnes de répéter ce qu'elles ont dit. Par exemple, s'il ne comprend pas un nouveau mot, il peut dire : « Je n'ai pas compris ce mot. Peux-tu m'expliquer ce que ça veut dire? »



 Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou  
 consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/  
 Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

## Activités à essayer

(Activities to try)

### Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

- **Jouez à des jeux.** Votre enfant apprend ainsi de nouveaux mots et s'entraîne à décrire des choses. De plus, ces jeux sont très amusants pour toute la famille. Essayez des jeux tels que « Je vois quelque chose », « Qui est-ce? », le Pictionary, le jeu du mime et les mots croisés.
- **Jouez à des jeux de mémoire simples.** Essayez de jouer à « Je pars en voyage ». Une personne commence en disant : « Je pars en voyage et je mets une chemise dans ma valise. » Chacun à son tour répète toute la phrase, puis ajoute un nouvel objet. Par exemple : « Je pars en voyage et je mets une chemise et une serviette dans ma valise. » Continuez ainsi jusqu'à ce que quelqu'un n'arrive plus à se souvenir de tous les objets dans le bon ordre. Vous pouvez jouer à ce jeu en voiture, à la maison ou lors d'une sortie en famille.
- **Jouez à des jeux de mots avec votre enfant.** Demandez-lui de nommer autant de choses que possible dans une catégorie donnée. Par exemple, demandez-lui de nommer des choses que l'on peut voir au parc, à la plage ou dans une salle de classe. Pour compliquer les choses, imposez une limite de temps.

### Les enfants apprennent en lisant

(Children learn by reading)

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Parler et écouter facilitent la lecture et l'écriture. Toutes ces compétences sont importantes à l'école. Voici quelques conseils pour que la lecture reste un plaisir :

- **Lisez à voix haute avec votre enfant, même s'il lit déjà seul.** Écoutez des livres audio ensemble.
- **Demandez à votre enfant de deviner de quoi parle l'histoire avant de la lire.** Recherchez des indices dans le titre et les images de la première page. Lisez la première page, puis faites d'autres suppositions sur le sujet de l'histoire. Posez des questions comme : « Que penses-tu qu'il va se passer ensuite? Pourquoi? Comment le sais-tu? »
- **Après avoir lu une histoire ensemble, demandez à votre enfant de la raconter.** Demandez-lui de la raconter avec ses propres mots, à vous ou à un autre membre de la famille.
- **Discutez de la fin de l'histoire.** Posez à votre enfant des questions comme : « Qu'est-ce qui t'a le plus plu dans l'histoire? », « Qu'as-tu appris de l'histoire? » ou « Qu'est-ce que tu ferais si tu avais le même problème? »
- **Faites des prédictions.** Après avoir lu l'histoire, discutez de ce que vous pensez qu'il s'est passé après la fin de l'histoire.
- **Demandez à votre enfant de visualiser mentalement** ce qu'il a lu.



## À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. La Boîte à outils de la parole ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site [ahs.ca/talkbox](http://ahs.ca/talkbox).

## Quand demander de l'aide

(When to get help)

### Demandez de l'aide si votre enfant :

(Reach out for help if your child:)

- a des difficultés à prononcer certains sons;
- est difficile à comprendre;
- utilise des phrases courtes lorsqu'il s'exprime;
- a des difficultés à vous raconter ce qui s'est passé dans une histoire ou à l'école;
- a des difficultés à respecter les règles de conversation, telles que parler à tour de rôle, rester dans le sujet ou vous faire savoir qu'il ne comprend pas.

## Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe? Un(e) orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site [ahs.ca/pedrehab](http://ahs.ca/pedrehab).

Pour obtenir des conseils d'un(e) infirmier/ère et des informations générales sur la santé 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, appelez Health Link au 811. Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, dites simplement la langue souhaitée.

### Boîte à idées

(For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](http://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [schools.healthiertogether.ca/en/](http://schools.healthiertogether.ca/en/)
- [alberta.ca/family-resource-networks](http://alberta.ca/family-resource-networks)



### Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en pratiquant à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans constitue une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un(e) prestataire de soins de santé ou consultez le site [caringforkids.cps.ca](http://caringforkids.cps.ca).



Certains enfants utilisent des applications ou des appareils pour communiquer, ce que l'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.