

# Su hijo de 8 años

(Your 8 Year Old)

## Consejos para el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



### Los niños de 8 años pueden ver el punto de vista de otras personas

(8 year olds can see other people's point of view)

A los 8 años, su hijo está aprendiendo muchas cosas nuevas, desde hablar con sus amigos y familiares hasta leer, participar en conversaciones en clase y participar en salidas familiares. Habla de lo que le ocurrió y lo compara y relaciona con lo que les ocurrió a otras personas. Cambia lo que dice para que sea más claro. Incluso adapta lo que dice según cómo se sienta otra persona.

### Cómo aprenden los niños el lenguaje

(How children learn language)

Los niños aprenden el lenguaje todos los días y en casi todo lo que hacen. Aprenden palabras nuevas, oraciones nuevas y cómo jugar con el lenguaje. Cualquier actividad que usted y su hijo hagan juntos es una oportunidad para aprender.

### Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

#### Consejos para hablar

(Talking tips)

- **Use diferentes tipos de oraciones cuando hable con su hijo.** En lugar de decir: "Come tu almuerzo", podría decir: "¿Por qué no comes tu almuerzo?".
- **Agregue palabras de enlace como "en lugar de", "o", "si" y "hasta" para conectar las oraciones de su hijo.** Si dice: "Quiero la banana. No quiero la manzana", usted podría decir: "¿Quieres la banana en lugar de la manzana?".
- **Use palabras nuevas cuando hable con su hijo.** Explique lo que significan. Podría decir: "Necesitamos lavar los platos con frecuencia para no quedarnos sin platos limpios. Necesitamos lavar los platos muchas veces". Use estas palabras nuevas muchas veces.

#### Consejos para escuchar

(Listening tips)

- **Hable de palabras que se escriben o suenan igual pero tienen significados diferentes.** Por ejemplo: "Casa es un lugar donde vivimos. Caza es la acción de perseguir animales".
- **Enseñe a su hijo diferentes maneras de recordar lo que escucha.** Pídale que repita en voz alta lo que oye. Más adelante, puede practicar repitiendo en silencio lo que oye. Hable con él de imaginar en su mente las cosas que necesita recordar.
- **Enseñe a su hijo a pedir ayuda cuando no entienda.** Dígale que haga preguntas o que pida a las personas que repitan lo que dijeron. Por ejemplo, si no entiende una palabra nueva, podría decir: "No entendí esa palabra. ¿Puedes decirme qué significa?".



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: [myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx](https://myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx)

## Actividades para probar

(Activities to try)

### Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

- **Jueguen juegos.** Su hijo aprenderá palabras nuevas y practicará cómo describir cosas. Además, estos juegos son muy divertidos para toda la familia. Prueben juegos como Veo, veo, ¿Quién es quién?, Pictionary, charadas y crucigramas.
- **Jueguen juegos fáciles de memoria.** Prueben jugar a “Me fui de viaje”. Una persona comienza diciendo: “Me fui de viaje y llevé una camisa”. Tùrnense para repetir lo que se dijo y luego agregar algo nuevo. Por ejemplo: “Me fui de viaje y llevé una camisa y una toalla”. Continúen hasta que alguien no pueda recordar todos los objetos en orden. Este juego se puede jugar en el auto, en casa o durante una salida familiar.
- **Jueguen juegos de palabras con su hijo.** Pídale que nombre tantas cosas como pueda de un grupo. Por ejemplo, pídale que nombre cosas que se ven en el parque, en la playa o en un salón de clases. Para hacerlo más difícil, ponga un límite de tiempo.

### Los niños aprenden leyendo

(Children learn by reading)

La lectura y el lenguaje van de la mano. La lectura ayuda a su hijo a aprender a hablar y escuchar. Hablar y escuchar ayudan a que la lectura y la escritura sean más fáciles. Todas esas competencias son importantes en la escuela. Aquí hay algunos consejos para que la lectura siga siendo divertida:

- **Lean en voz alta con su hijo, incluso si él ya lee libros por su cuenta.** Escuchen audiolibros juntos.
- **Pídale a su hijo que adivine de qué trata la historia antes de leerla.** Busquen pistas en el título y en las imágenes de la portada. Lean la primera página y luego hagan más suposiciones sobre de qué trata la historia. Haga preguntas como: “¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué? ¿Cómo lo sabes?”.
- **Después de leer una historia juntos, pida a su hijo que la vuelva a contar.** Pídale que la cuente con sus propias palabras a usted o a otro familiar.
- **Hablen del final de la historia.** Haga preguntas como: “¿Qué fue lo que más te gustó de la historia?”, “¿Qué aprendiste de la historia?” o “¿Qué harías si tuvieras el mismo problema?”.
- **Hagan predicciones.** Después de leer la historia, hablen de lo que creen que pasó después de que terminó.
- **Pida a su hijo que imagine lo que leyó.**



## Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box (Caja de conversación) incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

### Busque ayuda si su hijo:

(Reach out for help if your child:)

- tiene dificultad para pronunciar sonidos del habla;
- es difícil de entender;
- usa oraciones cortas al hablar;
- tiene dificultad para contarle qué ocurrió en una historia o en la escuela;
- tiene dificultad con las reglas de la conversación, como turnarse, mantenerse en el tema o hacerle saber que no entiende.

## Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Le preocupa el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y del lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811. Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

### Para obtener más ideas

(For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](https://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [schools.healthiertogether.ca/en/](https://schools.healthiertogether.ca/en/)
- [alberta.ca/family-resource-networks](https://alberta.ca/family-resource-networks)



### Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el lenguaje cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite [caringforkids.cps.ca](https://caringforkids.cps.ca).



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material está previsto únicamente para información general y se da "tal cual", "donde está". Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la veracidad de la información, Alberta Health Services no otorga representación o garantía alguna, explícita, implícita o estatutaria, en relación con la veracidad, fiabilidad, completitud, aplicabilidad o adecuación para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.