



## طفلك البالغ من العمر 9 سنوات

(Your 9 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة  
(Speech and Language Tips)

الأطفال في سن التاسعة يدخلون في صلب الموضوع  
(9 year olds get to the point)

يتعلم طفلك البالغ من العمر 9 سنوات الاستمتاع باللغة. ويدرك أن الكلمات والجمل قد تعني أحياناً أشياء مختلفة، بل وقد يكون لها معانٍ خفية. تصبح قصص طفلك أطول وأكثر إبداعاً. ويدرك طفلك أيضاً أن الدخول في صلب الموضوع أحياناً أهم من إخبارك بكل ما يعرفه.

كيف يتعلم الأطفال اللغة  
(How children learn language)

يتعلم الأطفال اللغة كل يوم، ومن خلال معظم الأنشطة التي يمارسونها. فهم يتعلمون كلمات وجملاً جديدة، ويكتشفون أساليب للعب باللغة. أي نشاط تمارسه مع طفلك هو فرصة للتعلم.

جرب هذه النصائح بلغتك  
(Try these tips in your language)

نصائح للتحدث  
(Talking tips)

- كرّر ما يقوله طفلك. استخدم كلمات مختلفة تعطي نفس المعنى. فإذا قال طفلك "أشعر بالبرد الشديد اليوم"، تقول له: "تبدو متجمداً".
- أخبره بالفكرة الرئيسية للقصة. وعندما تروي قصة أو تتحدث عن الكتب أو البرامج، قل "شاهدت فيلمًا رائعًا. كانت القصة عن رجل وجد آلة زمن".
- خمن ما تتوقع حدوثه بعد ذلك. عندما تشاهد برامج أو تقرأ كتبًا، تحدث عما قد يحدث، مثل "أتوقع أن الرجل الذي وجد آلة الزمن سيعلق في المستقبل". اطلب من طفلك أن يخمن ما سيحدث بعد ذلك ولماذا خمن حدوث ذلك.

نصائح للاستماع  
(Listening tips)

- ساعد طفلك على رؤية أو تخيل ما تتحدث عنه. استخدم عبارات، مثل "أنا أغرق في المال" أو "هي تغني بعلو صوتها". ثم أخبر طفلك بما كنت تعنيه. "لدي الكثير من المال"، أو "هي تغني بصوت عالٍ".
- علم طفلك طرقاً مختلفة لتذكر الأشياء. علم طفلك كيف يكتب ملاحظات قصيرة أو يرسم رسومات سريعة لمساعدته على تذكر ما يسمعه وما يتعين عليه فعله. ذكّره بتكرار المعلومات مرارًا وتكرارًا وتخيل صور في ذهنه للأشياء التي يحتاج إلى تذكرها.
- اسأل طفلك أسئلة تساعد على الإصغاء بانتباه أكبر. يمكنه الاستماع إلى الموسيقى أو الكتب الصوتية أو البرامج. ثم اطرح أسئلة مثل "من صوته الأعلى؟"، "من تحدث أكثر؟"، أو "هل القصة حقيقية أم خيالية؟"



للحصول على المزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة (QR, Quick Response) ذا ضوئياً أو تفضل بزيارة الرابطة:  
[myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Arabic.aspx)



## أنشطة يمكن تجربتها (Activities to try)

### يتعلم الأطفال بالممارسة (Children learn by doing)

- العيا لعبة الرسم أثناء القراءة معًا. تبادلًا الأدوار في رسم ما حدث في القصة. عند الانتهاء من القصة، تبادلًا الأدوار في إعادة سردها باستخدام الرسومات التي رسمتها. وهذه طريقة ممتعة لتخيل الصور في ذهنكما، وأسلوب رائع لمساعدتكما على تذكر الأشياء.
- العب مع طفلك ألعابًا للكلمات ذات المعاني المتعددة. اكتشفًا أكبر عدد ممكن من المعاني المختلفة لكلمة واحدة. كلمة rock تعني التارجح على كرسي، أو موسيقى الروك، أو صخرة على الأرض. تناقشًا في اكتشاف أكبر عدد من المعاني، وسجلًا النقاط.
- اذكر لطفلك كلمات تُلَفِّظ بنفس الطريقة، ولكن لها معانٍ مختلفة. فقد تُكتب بنفس الطريقة أو بشكل مختلف، مثل blue (أزرق) وblew (هبّ/نفخ). ثم اطلب منه أن يخبرك بما تعنيه كل كلمة. سجلًا نقاطًا لكل مجموعة صحيحة من الكلمات. ستساعد هذه اللعبة أيضًا في تحسين مهارة فهم ما تتم قراءته وتهجئته.
- قم بتأليف قصة قصيرة مع طفلك لما تفعلانه. يمكنكما القيام بهذا أثناء الأعمال المنزلية في المنزل، أو أثناء الخروج لقضاء بعض المهمات، أو في أي وقت آخر، ثم اطلب من طفلك أن يخصص اسمًا للقصة. يساعد هذا النوع من الألعاب في تعليم الأطفال الاستماع للفكرة الرئيسية، كذلك يعلمهم التركيز والفهم.

### يتعلم الأطفال من خلال القراءة (Children learn by reading)

إن مهارتي القراءة واللغة متلازمتان؛ إذ تساعد القراءة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع، وهذا يسهل تعلم القراءة والكتابة. وكل هذه المهارات مهمة في الدراسة. إليك بعض النصائح لجعل القراءة ممتعة:

- شجّع طفلك على القراءة للآخرين، مثل الأشقاء الصغار، أو أبناء العم، أو الأصدقاء.
- اغتّم الفرص اليومية للقراءة عندما تكون خارج المنزل مع طفلك. شجّع طفلك على قراءة قوائم الطعام واللافتات والملصقات على الأطعمة ولافتات الأفلام واللوحات الإعلانية والرسوم المتحركة.
- اختر وقتًا خاصًا للقراءة مع طفلك بعيدًا عن أوقات الواجبات المنزلية. دع طفلك يراك تقرأ في أوقات فراغك، ودعه يعرف أن القراءة للمتعة.
- شجّع طفلك على أن يخبرك عن الكتاب في جملة واحدة. على سبيل المثال، "هذا الكتاب عن صبي يلعب كرة القدم".
- اقرأ مع طفلك كتبًا مليئة بالألغاز والنكات والأقوال ذات المعاني الخفية. ثم وضّح له كيف يمكنكما اللعب بالكلمات واللغة مع إجراء مقارنات غير معتادة لتوضيح الأمور. لتعلم أقوال مثل "لا يمكنك تعليم كلب عجوز حيلًا جديدة" يكون رسمها أو تمثيلها مع طفلك من الطرق الرائعة.



## النتائج المتوقعة

(What to expect)

كل لغة لها أهدافها المرئية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. يركز دليل Talk Box على مراحل التطور الخاصة باللغة الإنجليزية فقط. ويمكنك العثور عليها في قائمة التحقق للتحدث والاستماع من على [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## متى تطلب المساعدة

(When to get help)

### اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

(Reach out for help if your child:)

- يواجه صعوبة في نطق أصوات الكلام.
- يواجه صعوبة في الفهم.
- يستخدم جملاً قصيرة عند التحدث.
- يواجه صعوبة في إخبارك بما حدث في قصة أو في المدرسة.
- يواجه صعوبة في اتباع قواعد المحادثة، مثل الالتزام بتبادل الأدوار، أو البقاء في الموضوع، أو إخبارك بأنه لا يفهم.

## أين يمكن الحصول على المساعدة

(Where to get help)

هل يساورك القلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لاختصاصي اضطرابات التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار اليوم وطوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.

## للمزيد من الأفكار

(For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](https://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [schools.healthiertogether.ca/en/](https://schools.healthiertogether.ca/en/)
- [alberta.ca/family-resource-networks](https://alberta.ca/family-resource-networks)

## تعرض طفلك للشاشات

(Screens and your child)

يتعلم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. ويُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلل من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفزيون أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد بشأن الأوقات المخصصة للشاشة، اسأل مقدم الرعاية الصحية، أو تفضل بزيارة [caringforkids.cps.ca](https://caringforkids.cps.ca).

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات.

هذه المواد لا تحل محل استشارة المتخصصين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدم وفقاً لمبدأ "كما هي"، وحيثما تكون". ورغم الجهود المعقولة التي بُذلت لضمان دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إفادة أو ضمان، صريحاً كان أم ضمنياً أم قانونياً، بالنسبة للدقة أو الموثوقية أو اكتمال المعلومات أو قابليتها للتطبيق أو ملاءمتها لغرض معين من هذه المعلومات. وتُخلى Alberta Health Services مسؤوليتها صراحةً عن استخدام هذه المواد، وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو دعاوى تنشأ عن هذا الاستخدام.