

Votre enfant de 9 ans

(Your 9 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage (Speech and Language Tips)



Les enfants de 9 ans vont droit au but (9 year olds get to the point)

Votre enfant de 9 ans apprend à s'amuser avec le langage. Il sait que les mots et les phrases peuvent parfois avoir des significations différentes, voire cachées. Les histoires de votre enfant sont de plus en plus longues et créatives. Il se rend également compte qu'il est parfois plus important d'aller droit au but que de vous raconter tout ce qu'il sait.

Comment les enfants apprennent le langage (How children learn language)

Les enfants apprennent le langage tous les jours et dans presque tout ce qu'ils font. Ils apprennent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et comment jouer avec les mots. Toute activité que vous et votre enfant faites ensemble est une occasion d'apprendre.

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)


Conseils pour la parole (Talking tips)

- **Répétez ce que dit votre enfant.** Utilisez des mots différents qui signifient la même chose. S'il dit : « J'ai tellement froid aujourd'hui. », dites : « Tu as l'air gelé. »
- **Résumez l'idée principale d'une histoire.** Lorsque vous racontez une histoire ou parlez de livres ou d'émissions, dites : « J'ai vu un film génial. C'était l'histoire d'un homme qui a trouvé une machine à voyager dans le temps. »
- **Devinez ce que vous pensez qui va arriver ensuite.** Lorsque vous regardez des émissions ou lisez des livres, discutez de ce qui pourrait se passer, par exemple : « Je pense que l'homme qui a trouvé la machine à voyager dans le temps va se retrouver coincé dans le futur. » Demandez à votre enfant de deviner ce qui va se passer ensuite et pourquoi.

Conseils pour l'écoute (Listening tips)

- **Aidez votre enfant à visualiser ou à imaginer ce dont vous parlez.** Utilisez des expressions comme « Je me noie dans l'argent. » ou « Elle chante à pleins poumons. » Expliquez ensuite à votre enfant ce que vous voulez dire. « J'ai beaucoup d'argent » ou « Elle chante très fort ».
- **Enseignez à votre enfant différentes façons de mémoriser des informations.** Montrez-lui comment rédiger de courtes notes ou faire des dessins rapides pour l'aider à mémoriser ce qu'il entend et ce qu'il doit faire. Rappelez-lui de répéter les choses à plusieurs reprises et de visualiser mentalement ce dont il doit se souvenir.
- **Posez à votre enfant des questions qui l'aident à écouter plus attentivement.** Il peut écouter de la musique, des livres audio ou des émissions. Posez-lui des questions, comme « Qui a la voix la plus aiguë? », « Qui a le plus parlé? » ou « L'histoire est-elle vraie ou imaginaire? »



 Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou
 consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/
 Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Activités à essayer

(Activities to try)

Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

- **Jouez à un jeu de dessin lorsque vous lisez ensemble.** À tour de rôle, dessinez ce qui se passe dans une histoire. Lorsque vous avez terminé l'histoire, racontez-la à tour de rôle à l'aide des dessins que vous avez faits. C'est une façon amusante de s'entraîner à créer des images dans son esprit et un excellent moyen de mémoriser des informations.
- **Jouez à des jeux de mots avec des mots ayant plusieurs significations.** Trouvez autant de significations différentes que possible pour un mot. Le mot « banc » signifie un siège pour s'asseoir, un groupe de poissons ou un amas de sable dans l'eau. Voyez qui peut trouver le plus de significations et notez les scores.
- **Nommez des mots qui se prononcent de la même manière mais qui ont des significations différentes.** Ils peuvent s'écrire de la même manière ou différemment, comme « mer » et « mère ». Demandez-lui de vous dire ce que chaque mot signifie. Donnez des points pour chaque série de mots corrects. Ce jeu aide également à améliorer la compréhension écrite et l'orthographe.
- **Inventez une courte histoire sur ce que vous faites.** Vous pouvez le faire lorsque vous effectuez des tâches ménagères, des courses ou à tout autre moment. Demandez à votre enfant de donner un titre à l'histoire. Ce type de jeu apprend aux enfants à écouter pour retenir l'idée principale. Il favorise également la concentration et la compréhension.

Les enfants apprennent en lisant

(Children learn by reading)

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Parler et écouter facilitent la lecture et l'écriture. Toutes ces compétences sont importantes à l'école. Voici quelques conseils pour que la lecture reste un plaisir :

- **Encouragez votre enfant à lire à d'autres personnes,** comme ses frères et sœurs plus jeunes, ses cousins ou ses amis.
- **Profitez des occasions quotidiennes pour lire lorsque vous êtes à l'extérieur.** Encouragez votre enfant à lire les menus, les pancartes, les étiquettes des produits alimentaires, les affiches de cinéma, les panneaux publicitaires et les bandes dessinées.
- **Choisissez un moment spécial pour lire en dehors du temps consacré aux devoirs.** Montrez à votre enfant que vous lisez lorsque vous avez du temps libre. Faites-lui comprendre que la lecture est un plaisir.
- **Encouragez votre enfant à vous parler d'un livre en une seule phrase.** Par exemple : « Ce livre parle d'un garçon qui joue au football. »
- **Lisez des livres remplis d'énigmes, de blagues et d'expressions aux significations cachées.** Discutez de la manière dont nous pouvons jouer avec les mots et le langage et faire des comparaisons inhabituelles pour clarifier les choses. Une excellente façon d'apprendre des expressions comme « On n'apprend pas à un vieux singe à faire la grimace » est de les dessiner ou de les mimer avec votre enfant.



À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. La Boîte à outils de la parole ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox.

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

(Reach out for help if your child:)

- a des difficultés à prononcer certains sons;
- est difficile à comprendre;
- utilise des phrases courtes lorsqu'il s'exprime;
- a des difficultés à vous raconter ce qui s'est passé dans une histoire ou à l'école;
- a des difficultés à respecter les règles de conversation, telles que parler à tour de rôle, rester dans le sujet ou vous faire savoir qu'il ne comprend pas.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe? Un(e) orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab.

Pour obtenir des conseils d'un(e) infirmier/ère et des informations générales sur la santé 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, appelez Health Link au 811. Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, dites simplement la langue souhaitée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home
- schools.healthiertogether.ca/en/
- alberta.ca/family-resource-networks



Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en pratiquant à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans constitue une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un(e) prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca.



Certains enfants utilisent des applications ou des appareils pour communiquer, ce que l'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.

Votre enfant de 9 ans : conseils sur la parole et le langage

(Your 9 year old: Speech and language tips)