

# Su hijo de 9 años

(Your 9 Year Old)

## Consejos para el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



### Los niños de 9 años van al grano

(9 year olds get to the point)

Su hijo de 9 años está aprendiendo a divertirse con el lenguaje. Sabe que las palabras y las oraciones a veces pueden tener significados diferentes e incluso significados ocultos. Las historias de su hijo son cada vez más largas y más creativas. También se da cuenta de que, a veces, ir al grano es más importante que contarle todo lo que sabe.

### Cómo aprenden los niños el lenguaje

(How children learn language)

Los niños aprenden el lenguaje todos los días y en casi todo lo que hacen. Aprenden palabras nuevas, oraciones nuevas y cómo jugar con el lenguaje. Cualquier actividad que usted y su hijo hagan juntos es una oportunidad para aprender.

## Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

### Consejos para hablar

(Talking tips)

- **Repita lo que dice su hijo.** Use diferentes palabras que signifiquen lo mismo. Si dice: “Hoy tengo mucho frío”, usted puede decir: “Pareces congelado”.
- **Diga la idea principal de la historia.** Cuando cuente una historia o hablen de libros o programas, diga: “Vi una película excelente. Trataba sobre un hombre que encontró una máquina del tiempo”.
- **Adivine qué cree que pasará después.** Cuando vean programas o lean libros, hablen de lo que podría pasar, como: “Creo que el hombre que encontró la máquina del tiempo se va a quedar atrapado en el futuro”. Pida a su hijo que adivine qué pasará después y por qué.

### Consejos para escuchar

(Listening tips)

- **Ayude a su hijo a ver o imaginar de qué está hablando.** Use frases como: “Estoy nadando en dinero” o “Canta a todo pulmón”. Luego explíquelo lo que quiso decir. “Tengo mucho dinero” o “Canta fuerte”.
- **Enseñe a su hijo diferentes maneras de recordar cosas.** Muéstrelle cómo escribir notas cortas o hacer dibujos rápidos para ayudarlo a recordar lo que escucha y lo que tiene que hacer. Recuérdele que repita las cosas varias veces y que imagine en su mente lo que necesita recordar.
- **Haga preguntas que ayuden a su hijo a escuchar con más atención.** Puede escuchar música, audiolibros o programas. Haga preguntas como: “¿Quién tiene la voz más aguda?”, “¿Quién habló más?” o “¿Es la historia real o inventada?”.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: [myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx](https://myhealth.alberta.ca/topic/pediatric-rehabilitation/pages/talk-box-spanish.aspx)

## Actividades para probar

(Activities to try)

### Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

- **Jueguen a dibujar cuando lean juntos.** Tórnense para dibujar lo que ocurrió en la historia. Cuando terminen la historia, tórnense para volver a contarla usando los dibujos que hicieron. Esta es una manera divertida de practicar cómo imaginar lo que sucede y una excelente forma de ayudar a recordar cosas.
- **Jueguen con palabras que tienen múltiples significados.** Piensen en tantos significados diferentes como sea posible para una misma palabra. La palabra banco puede significar un asiento, una institución financiera o un grupo de peces. Vean quién puede decir más significados y lleven la cuenta.
- **Digan palabras que suenan igual pero tienen significados diferentes.** Pueden escribirse igual o diferente, como “tuvo” y “tubo”. Pida a su hijo que le diga qué significa cada palabra. Dé puntos por cada conjunto correcto de palabras. Este juego también ayudará con la comprensión de lectura y la ortografía.
- **Inventen una historia corta sobre lo que están haciendo.** Puede ser cuando estén trabajando en la casa, haciendo mandados o en cualquier momento. Pida a su hijo que le ponga un nombre a la historia. Este tipo de juego enseña a los niños a escuchar la idea principal. También enseña concentración y comprensión.

### Los niños aprenden leyendo

(Children learn by reading)

La lectura y el lenguaje van de la mano. La lectura ayuda a su hijo a aprender a hablar y escuchar. Hablar y escuchar ayudan a que la lectura y la escritura sean más fáciles. Todas esas competencias son importantes en la escuela. Aquí hay algunos consejos para que la lectura siga siendo divertida:

- **Anime a su hijo a leerles a otras personas,** como hermanos menores, primos o amigos.
- **Aproveche las oportunidades diarias para leer cuando estén fuera de casa.** Anime a su hijo a leer menús, letreros, etiquetas de alimentos, carteles de películas, vallas publicitarias y caricaturas.
- **Elija un momento especial para la lectura que no sea el tiempo de tarea.** Permita que su hijo lo vea leer cuando tenga tiempo libre. Permítale ver que leer es divertido.
- **Anime a su hijo a contarle de qué trata el libro en una sola oración.** Por ejemplo: “Este libro trata sobre un niño que juega al fútbol”.
- **Lean libros llenos de adivinanzas, chistes y expresiones con significados ocultos.** Hablen de cómo podemos jugar con las palabras y el lenguaje y hacer comparaciones poco comunes para aclarar ideas. Una excelente manera de aprender expresiones como “No todo lo que brilla es oro” es dibujarlas o representarlas con su hijo.



## Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box (Caja de conversación) incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox).

## Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

### Busque ayuda si su hijo:

(Reach out for help if your child:)

- tiene dificultad para pronunciar sonidos del habla;
- es difícil de entender;
- usa oraciones cortas al hablar;
- tiene dificultad para contarle qué ocurrió en una historia o en la escuela;
- tiene dificultad con las reglas de la conversación, como turnarse, mantenerse en el tema o hacerle saber que no entiende.

## Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Le preocupa el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y del lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811. Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

### Para obtener más ideas

(For more ideas)

- [curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home](https://curriculum.learnalberta.ca/parents/en/home)
- [schools.healthiertogether.ca/en/](https://schools.healthiertogether.ca/en/)
- [alberta.ca/family-resource-networks](https://alberta.ca/family-resource-networks)



### Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el lenguaje cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite [caringforkids.cps.ca](https://caringforkids.cps.ca).



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material está previsto únicamente para información general y se da "tal cual", "donde está". Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la veracidad de la información, Alberta Health Services no otorga representación o garantía alguna, explícita, implícita o estatutaria, en relación con la veracidad, fiabilidad, completitud, aplicabilidad o adecuación para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.