



# Automne

(Fall)

## Activités de conversation selon les saisons (Talking activities for the seasons)

À l'automne, les journées raccourcissent et se rafraîchissent légèrement, mais c'est toujours un moment idéal pour être à l'extérieur. Se promener dans un parc ou jouer dans le jardin est un excellent moyen d'apprendre à connaître le temps, les saisons et les activités en plein air. Les événements qui ont lieu à l'automne, comme Action de grâce, Halloween, Diwali ou le Jour du Souvenir, sont une occasion de passer du temps ensemble et d'apprendre. De nombreux enfants commencent la maternelle ou l'école à l'automne. Discutez des activités que vous pratiquez, de la manière dont vous le faites et des raisons qui vous motivent.

Essayez ces activités, chansons, livres et activités manuelles pour aider votre enfant à apprendre. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous parlez à la maison.

## S'amuser dehors

(Fun outside)

### Jouer avec les feuilles

(Play with leaves)



Ratissez, nettoyez et jouez ensemble avec les feuilles.

- Faites un grand tas de feuilles dans lequel courir et sauter.
- Cachez des jouets de plein air dans les feuilles, puis cherchez-les.
- Parlez des endroits où les feuilles se sont collées, par exemple dans vos cheveux ou sur vos chaussures.

Ramassez des feuilles et discutez-en.

- Décrivez-les. Parlez de leurs formes et de leurs couleurs.
- Parlez du bruit qu'elles font lorsque vous marchez dessus.
- Parlez des sensations au toucher, par exemple si elles sont humides ou sèches.

## Activités

(Activities)

### Rentrée scolaire

(Back to school)

Votre enfant commence la garderie ou la maternelle? Vous avez un enfant plus âgé ou connaissez d'autres enfants qui vont à l'école?

- Discutez de la manière dont ils peuvent se rendre à l'école, par exemple à pied, en bus ou en voiture.
- Discutez avec votre plus jeune enfant des changements qui vont se produire lorsque son frère ou sa sœur ira à l'école.
- Expliquez que la maternelle, les groupes de jeu et les groupes communautaires ou religieux sont semblables à l'école.
- Laissez vos enfants vous raconter ce qu'ils ont fait à la garderie ou à l'école ce jour-là.

## Festivals d'automne

(Fall festivals)

- Renseignez-vous sur les festivals gratuits dans votre région tout au long de l'automne. Les centres communautaires, les lieux de culte et les commerces organisent souvent des festivals de la récolte, la cueillette de citrouilles, des marchés fermiers et d'autres activités familiales liées à l'automne.
- Les enfants peuvent jouer à des jeux, manger des friandises et apprendre de nouvelles expériences. Discutez de ce que vous voyez et de ce que vous faites.

## Chansons et comptines

(Songs and rhymes)

Chanter est une excellente façon pour votre enfant d'apprendre de nouveaux mots. Accompagnez les chansons de gestes. Chantez des chansons et des comptines de votre culture ou de votre enfance, ou inventez-en en mettant de nouvelles paroles sur des airs familiers.

### Vous souhaitez apprendre des chansons et des comptines?

(Want to learn songs and rhymes?)

- Rejoignez un groupe parents-enfants ou un cours de musique à la bibliothèque ou au centre communautaire.
- Recherchez des chansons sur Internet. Apprenez la chanson, puis chantez-la avec votre enfant. Les jeunes enfants apprennent mieux en interagissant avec les personnes plutôt qu'en regardant un écran.



## Activités manuelles

(Crafts)

### Faites une dinde

(Make a turkey)

- Tracez le contour de la main de votre enfant sur une feuille de papier.
- Faites de son pouce la tête de la dinde et de ses doigts les plumes.
- Ajoutez les yeux, le bec et la caroncule.
- Coloriez et décorez-la comme vous le souhaitez.

### Composition avec des feuilles

(Leaf scene)

- Sortez et ramassez des feuilles mortes.
- Collez les feuilles et d'autres éléments tels que des brindilles ou des pommes de pin sur une feuille de papier.
- Transformez les feuilles en personnages ou en animaux en utilisant des marqueurs pour ajouter des détails, comme des bras et des jambes.

Encouragez votre enfant à montrer ses dessins et à en discuter avec un(e) enseignant(e), un(e) ami(e) ou un membre de la famille.

## Livres

(Books)

Rendez-vous à votre bibliothèque publique locale pour trouver des livres papier et numériques. Demandez des livres dans votre langue. Vous pouvez également utiliser n'importe quel livre et discuter des images, ou inventer votre propre histoire.

Lorsque vous lisez, suivez les intérêts de votre enfant. Vous pouvez sauter des pages, modifier l'histoire ou simplement discuter des images ensemble.

## Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Un(e) orthophoniste peut vous aider.

Pour en savoir plus, consultez le site [ahs.ca/pedrehab](http://ahs.ca/pedrehab).



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](http://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.