



# De bons moments avec les jeux

(Good times with games)

## Activités de conversation

(Talking activities)

Les jeux aident votre enfant à poser des questions et à y répondre, à décrire des choses, à apprendre de nouveaux mots, à raconter des histoires et à développer sa compréhension. Ils permettent également à votre enfant de s'entraîner à suivre des instructions, à planifier et à organiser, à mémoriser des informations, à attendre son tour et à jouer en respectant les règles.

## Jeux en déplacement

(Games on the go)

Les jeux en déplacement sont faciles à jouer, développent le langage et peuvent être pratiqués presque partout et à tout moment. Jouez avec toute la famille. Jouez dans la voiture, pendant une promenade, dans une salle d'attente ou lorsque vous êtes dans une file d'attente.

- **Je vois quelque chose** : à tour de rôle, devinez ce que vous voyez. Choisissez quelque chose que vous pouvez voir tous les deux, mais ne dites pas ce que c'est. Donnez des indices jusqu'à ce que votre enfant devine ce que vous décrivez. Par exemple, si vous voyez une fourchette, vous pouvez dire : « Je vois quelque chose en métal. » ou « Je vois quelque chose avec lequel je mange. »
- **Que suis-je?** : à tour de rôle, donnez des indices pour deviner un objet auquel vous pensez. Vos descriptions doivent ressembler à une devinette. Par exemple, si vous décrivez un poisson rouge, vous pouvez dire : « Je suis orange, je nage et j'ai des nageoires. Que suis-je? »
- **Jeu de chaîne** : à tour de rôle, prononcez des mots qui vont ensemble. Voyez combien de temps vous pouvez tenir sans rompre la chaîne. Par exemple, commencez par dire « soleil ». Demandez à votre enfant d'ajouter un mot qui va avec « soleil », comme « été ». Ensuite, vous devez trouver un mot qui va avec « été ». Vous pouvez obtenir une très longue chaîne de mots comme : « soleil », « été », « chaud », « plage », « sable », « château de sable », « pelle » et « seau ». Continuez jusqu'à ce que vous ne trouviez plus de mots.
- **Vingt questions** : à tour de rôle, pensez à une personne, un lieu ou un objet. Ne dites pas à quoi vous pensez. L'autre personne doit vous poser des questions pour deviner à quoi vous pensez. Vous ne pouvez répondre à ces questions que par oui ou par non. Il faut deviner correctement en posant au maximum 20 questions.
- **Jacques a dit** : donnez une, deux ou trois instructions à votre enfant. Commencez la plupart des instructions par « Jacques a dit ». Par exemple : « Jacques a dit, touche ton oreille, puis saute en l'air. » Votre enfant ne doit suivre que les instructions qui commencent par « Jacques a dit ». Si vous ne commencez pas votre instruction par « Jacques a dit », votre enfant ne doit pas faire ce que vous lui demandez. Par exemple, si vous dites « Retourne-toi et tape dans tes mains. », votre enfant ne doit rien faire et doit dire : « Tu n'as pas dit Jacques a dit! » Donnez les instructions à tour de rôle.



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

## Jeux de société

(Board Games)

Les jeux de société qui favorisent la conversation sont une excellente façon de vous amuser avec votre enfant tout en développant son langage. Renseignez-vous sur les jeux que vous pouvez emprunter à votre bibliothèque municipale. Vous pouvez également trouver des jeux dans les vide-greniers ou les brocantes, ou les acheter d'occasion en ligne. Essayez ces jeux.

### À partir de 4 ans

- Create a Scene (jeu magnétique)
- Qu'y a-t-il dans la tête de Ned?

### À partir de 5 ans

- Clue Junior
- Scrabble Junior
- Spot it!

### À partir de 6 ans

- Guess Where? ou Qui est-ce?
- Pictionary
- Rory's Story Cubes

### À partir de 7 ans

- Pommes contre Pommes Junior
- Devine tête Junior

### À partir de 8 ans

- Cranium (à partir de 12 ans)
- Scattergories

## Jeux numériques

(Digital games)

Les jeux numériques, tels que les jeux vidéo, les applications ou les jeux en ligne, ne remplacent pas les expériences réelles vécues avec les amis et la famille. Ces jeux peuvent être utilisés en combinaison avec des conversations et des jeux en face à face pour aider votre enfant à développer ses compétences linguistiques. Si votre enfant joue à des jeux numériques, participez et jouez avec lui. Invitez la famille ou des amis, et faites-en une conversation. Choisissez des jeux adaptés à l'âge de votre enfant et laissez-le faire preuve de créativité et de capacité à résoudre des problèmes.

Utilisez tous les jeux qui incitent votre enfant à parler. Il peut s'agir de jeux de votre enfance ou de votre culture, ou de jeux que vous inventez.

## Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Un(e) orthophoniste peut vous aider.  
Pour en savoir plus, consultez le site [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).



Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.

De bons moments avec les jeux : activités de conversation  
(Good times with games: Talking activities)