



# Printemps

(Spring)

## Activités de conversation selon les saisons

(Talking activities for the seasons)

Les jours plus longs, la neige qui fond et les premières pluies annoncent l'arrivée du printemps. Beaucoup de personnes commencent à planter des fleurs et des légumes dans leur jardin. De nombreuses fêtes ont lieu au printemps, telles que la Saint-Patrick, Pâques, Holi, Pourim et la fête des Mères. Le printemps nous fait penser à la pluie, aux arcs-en-ciel colorés, aux naissances d'animaux et aux plantes. Quelles que soient les fêtes que vous célébrez et quel que soit le temps qu'il fait, il y a plein de nouveaux sujets de conversation.

Essayez ces activités, chansons, livres et activités manuelles pour aider votre enfant à apprendre. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous parlez à la maison.

## S'amuser dehors

(Fun outside)

### Jouer sous la pluie

(Play in the rain)

Allez marcher sous la pluie.

- Discutez des vêtements dont vous avez besoin pour jouer sous la pluie : imperméable, parapluie, capuche, chapeau, bottes en caoutchouc et pantalon de pluie.
- Cherchez des vers de terre sur le trottoir. Expliquez qu'ils n'aiment pas rester sous terre lorsqu'il pleut.
- Faites des éclaboussures dans les flaques d'eau ou sautez par-dessus. Discutez de qui peut faire les plus grosses éclaboussures ou sauter le plus loin.



## Activités

(Activities)

### Animaux de la ferme

(Farm animals)

Jouez avec des animaux de la ferme en peluche ou en plastique. Regardez des photos d'animaux de la ferme dans les livres. Visitez une animalerie ou une ferme pédagogique locale, s'il y en a une dans votre région.

- Nommez les animaux. Indiquez comment s'appelle le bébé de chaque animal.
- Dites comment ils sont au toucher : doux, duveteux, rugueux, poilus ou glissants.
- Dites ce que vous pensez que chaque animal mange.
- Discutez des différentes parties du corps de chaque animal et de leur apparence. Parlez de leurs pattes, de leurs sabots, de leurs oreilles, de leur queue et de leur museau.

## Jeux de couleurs

(Colour games)

- Jouez à « Je vois quelque chose ». Voyez si votre enfant peut trouver dans la pièce quelque chose de vert, bleu, rouge, violet ou orange.
- Coloriez des livres de coloriage avec votre enfant. Demandez-lui de vous donner la couleur que vous souhaitez utiliser ensuite. Aidez-le à trouver la bonne couleur.
- Triez les objets par couleur, comme les cubes, les jouets, les vêtements ou les aliments.
- Organisez une chasse aux œufs. Cachez des œufs colorés, puis demandez à votre enfant de les trouver et de les trier par couleur.
- Pour la Saint-Patrick, dessinez un arc-en-ciel ou faites-en un avec de la pâte à modeler. Discutez de toutes les couleurs.

## Chansons et comptines

(Songs and rhymes)

Chanter est une excellente façon pour votre enfant d'apprendre de nouveaux mots. Accompagnez les chansons de gestes. Chantez des chansons et des comptines de votre culture ou de votre enfance, ou inventez-en en mettant de nouvelles paroles sur des airs familiers.

### Vous souhaitez apprendre des chansons et des comptines?

(Want to learn songs and rhymes?)

- Rejoignez un groupe parents-enfants ou un cours de musique à la bibliothèque ou au centre communautaire.
- Recherchez des chansons sur Internet. Apprenez la chanson, puis chantez-la avec votre enfant. Les jeunes enfants apprennent mieux en interagissant avec les personnes plutôt qu'en regardant un écran.

## Activités manuelles

(Crafts)

### Faites une chenille avec une boîte à œufs

(Make an egg carton caterpillar)

- Découpez une bande de trois à six alvéoles dans une boîte à œufs en carton.
- Coloriez ou peignez chaque alvéole.
- Dessinez un sourire sur l'alvéole avant.
- Faites des yeux en les dessinant ou en collant des yeux en plastique, des pâtes ou des perles.
- Ajoutez des cure-pipes ou des cotons-tiges pour faire les antennes et les pattes.
- Aidez votre enfant à inventer une histoire sur les aventures de votre chenille dans un jardin ou une forêt.



Lorsque vous réalisez des activités manuelles, discutez de ce que vous faites ensemble et des étapes suivantes, et amusez-vous.

## Livres

(Books)

Rendez-vous à votre bibliothèque publique locale pour trouver des livres papier et numériques. Demandez des livres dans votre langue. Vous pouvez également utiliser n'importe quel livre et discuter des images, ou inventer votre propre histoire.

Lorsque vous lisez, suivez les intérêts de votre enfant. Vous pouvez sauter des pages, modifier l'histoire ou simplement discuter des images ensemble.

## Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Un(e) orthophoniste peut vous aider.  
Pour en savoir

plus, consultez le site [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant: [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.