

# Menores de 12 meses

(Under 12 Months)

## Consejos sobre el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



### ¿Hablan los bebés? Quizás no, pero le dicen mucho.

(Do babies talk? Maybe not, but they tell you so much!)

Es posible que un bebé no diga su primera palabra hasta que cumpla aproximadamente un año, pero tiene mucho que decirle. Los padres y cuidadores aprenden pronto a saber lo que su bebé quiere o necesita. Cuando está tranquilo y alerta, le dicen que está contento y que es un buen momento para jugar. Después de un mes aproximadamente, sonríen. Se emociona cuando le gusta lo que usted está haciendo. Le hace saber cuando ya no le gusta. Lloro cuando tienen hambre, está cansado, le duele algo o necesita que lo cambie. Se está comunicando con usted.

A los 3 meses, su bebé emite sonidos parecidos a susurros y balbuceos. Luego hace forma de frambuesas con la lengua y los labios. Alrededor de los 6 a 8 meses de edad, balbucea sus primeros sonidos, como “bababa” o “mamama”. Este juego de sonidos es muy importante para aprender a hablar. Antes de que se dé cuenta, su bebé dirá su primera palabra.

### Cómo aprenden los niños el idioma

(How children learn language)

Su bebé comienza a aprender el idioma desde el día que nace. Aprende sobre su mundo viendo, tocando, saboreando, escuchando y haciendo. Cualquier actividad que hagan juntos es una oportunidad para aprender el idioma. Hable, lea y cante con su bebé en el idioma o idiomas que use en casa.

Como padre o cuidador, usted es el primer maestro de su bebé. Usted ya hace muchas cosas que ayudan a su bebé a aprender. La forma en que usted habla y responde a los sonidos y movimientos de su bebé hace la diferencia. Los bebés aprenden a hablar mediante interacciones. Convierta las actividades cotidianas en interacciones y ayude a su hijo a desarrollar su idioma. Hable, cante o haga sonidos durante las rutinas diarias, como alimentarlo, bañarlo, vestirlo y cambiarle los pañales. Los bebés son felices y aprenden más cuando saben qué esperar.



Para obtener más información escanee este Código QR o visite: [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-Spanish.aspx)

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo con el desarrollo del habla y del lenguaje.

## Los padres y cuidadores hacen la diferencia.

(Parents and caregivers make the difference.)

### Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

#### Cuando hable

- **Use mucha expresión en su voz.** Eso lo ayudará a mantener su atención.
- **Hable despacio.** Dele a su bebé la oportunidad de hacer un sonido o reír.
- **Imite a su bebé cuando haga un sonido.**
- **Responda a su bebé.** Actúe como si estuvieran diciendo palabras reales.
- **Esté cara a cara.** Póngase al nivel de su bebé sentándose en el suelo o agachándose. También puede acercar a su bebé a su nivel.

#### Cuando jueguen o hagan actividades cotidianas

- **Deje que su bebé lo guíe.** Cuando él golpee un bloque sobre la mesa, imítelo.
- **Hable sobre cualquier cosa.** Hable sobre su día, o lo que está haciendo y viendo. A los bebés les gusta escuchar su voz.
- **Turnarse.** Intente poner bloques uno encima de otro o formas dentro de una cubeta. Diga “sobre”, “arriba” o “dentro” cuando le toque un turno.

#### Cuando le cuente cuentos y lea

- **Miren libros y cuénteles cuentos todos los días.**
- **Lea cualquier cosa.** Cuando su bebé tenga menos de 6 meses, puede leerle un libro infantil, una revista o incluso una receta. Simplemente le gusta escuchar su voz.
- **Elija libros simples.** Cuando su bebé tenga más de 6 meses, elija libros con imágenes simples y solo unas pocas palabras en cada página.
- **Elija libros que sean resistentes y duraderos.** A los bebés les gusta agarrarlos, tirarlos y llevárselos a la boca.
- **Invente su propio cuento.** Cree su propio cuento para acompañar las imágenes, en lugar de leer las palabras en la página.

Contarle cuentos y leerle libros ayuda a su bebé a aprender el idioma. Tener buenos conocimientos del idioma lo ayudará a aprender a leer y escribir. Nunca es demasiado pronto para empezar.



## Cuando canten

- **Cante canciones una y otra vez.** Pregúntele a su bebé si quiere escuchar la canción de nuevo. Espere a que sonría, se ría o haga algún sonido.
- **Cambie la velocidad de su canto.** A veces cante la canción lentamente y a veces cántela rápido.
- **Invente sus propias canciones.** Ponga el nombre de su bebé en la canción.
- **Use acciones.** Sostenga las manos de su bebé mientras las hace. A los bebés les encantan las cosquillas, las rimas y las canciones.
- **Cante canciones en el idioma o idiomas que usted habla en casa.**



## Los bebés aprenden haciendo

(Babies learn by doing)

### Actividades que puede intentar hacer

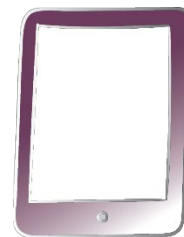
(Activities to try)

- Mientras baña a su bebé, hable sobre lo que usted está haciendo. Nombre la parte del cuerpo que está lavando. Hable de la ropa mientras lo viste.
- Mientras le cambia el pañal a su bebé, haga sonidos que le haya oído balbucear antes, como "bobobo". Espere a que haga un sonido y luego cópielo.
- Cuando esté limpiando, hable de lo que usted está haciendo. Hable sobre recoger calcetines, poner libros en el estante o guardar los juguetes.
- Esté atento a las señales que indican que su bebé ya ha escuchado suficiente. Si comienzan a llorar, a quejarse o a retorcerse, es posible que estén tratando de decirle que ya no quiere jugar ni hablar. Recuerde, no tiene que completar toda la actividad, leer un libro entero o cantar una canción entera.

## Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los bebés aprenden mejor el lenguaje interactuando con otras personas y escuchándolas hablar. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida de escuchar en la vida real. El tiempo frente a la pantalla es el tiempo que se pasa frente a una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. No se recomienda que niños menores de 2 años pasen tiempo frente a una pantalla. Si quiere obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite [caringforkids.cps.ca](http://caringforkids.cps.ca).



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

## Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en [ahs.ca/talkbox](https://ahs.ca/talkbox)

## Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

### Busque ayuda si su hijo:

- No balbucea ni hace muchos sonidos.
- Usaba algunos sonidos, pero parece que los olvidó o los dejó de usar.
- No se asusta con los ruidos fuertes.
- No gira la cabeza ante un ruido o una voz.

## Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Está usted preocupado por el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo? Los patólogos del habla y el lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

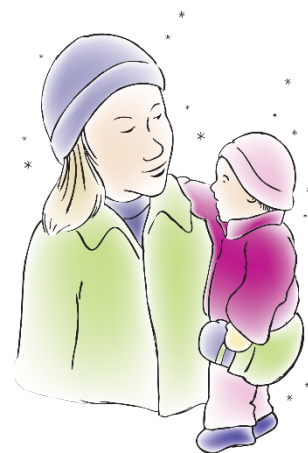
Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811.

Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

### Para obtener más ideas

(For more ideas)

- [hanen.org](https://hanen.org)
- [firstwords.ca](https://firstwords.ca)



Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material pretende ser únicamente información general y se da “tal cual”, “donde esté”. Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la exactitud de la información, Alberta Health Services no da ninguna representación o garantía, explícita, implícita o legal, en relación con la exactitud, confiabilidad, integridad, aplicabilidad o idoneidad para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.