



# Hiver

(Winter)

## Activités de conversation selon les saisons (Talking activities for the seasons)

L'hiver apporte des journées plus courtes, un temps froid et de la neige. C'est la saison idéale pour s'emmitoufler et profiter des activités en plein air. C'est aussi une saison riche en célébrations telles qu'Hanoukka, Noël, Kwanzaa, le Nouvel An lunaire, la Saint-Valentin et le solstice d'hiver. Ces moments sont souvent synonymes de traditions familiales, de repas de fête et de moments passés ensemble. C'est une excellente occasion d'engager la conversation avec votre enfant et d'explorer de nouvelles idées et de nouveaux mots.

Essayez ces activités, chansons, livres et activités manuelles pour aider votre enfant à apprendre. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous parlez à la maison.

## S'amuser dehors

(Fun outside)

### Jouer dans la neige

(Play in the snow)

Laissez votre enfant aider à déneiger l'allée.

- Expliquez-lui comment pousser la pelle.
- Parlez de la neige : elle est froide, lourde ou humide.



Allez vous promener dans la neige.

- Discutez des empreintes que vous voyez et de celles que vous laissez, par exemple si elles sont grandes ou petites.
- Faites des dessins dans la neige avec vos empreintes.

Faites un bonhomme de neige ensemble.

- Expliquez comment faire rouler les boules de neige pour les rendre plus grosses.
- Comptez combien il vous en faut. Dites laquelle est la plus grande ou la plus petite.
- Discutez de ce qu'il faut utiliser pour le visage, les bras et le chapeau.
- Parlez de ce qui se passera lorsque le temps se réchauffera.

## Activités

(Activities)

### Lumières de Noël

(Holiday lights)

- Promenez-vous à pied ou en voiture dans votre quartier et observez toutes les lumières et les décorations.
- Discutez des couleurs et des différentes décorations que vous voyez, comme les bonhommes de neige, les anges ou les chandelles.
- Parlez des lumières que vous préférez et expliquez pourquoi.
- Allez voir les illuminations locales.

## Cartes

(Cards)

- Discutez des occasions pour lesquelles on peut envoyer une carte à quelqu'un. Par exemple, pour la Saint-Valentin, pour Noël ou pour remercier quelqu'un.
- Laissez votre enfant choisir une carte ou confectionnez-en une ensemble. Il peut faire un dessin et le décorer. Tout en confectionnant la carte, discutez de ce que vous faites.
- Parlez du message qu'il aimerait écrire sur la carte. Vous pouvez l'écrire pour lui. Aidez votre enfant à écrire son nom.

## Chansons et comptines

(Songs and rhymes)

Chanter est une excellente façon pour votre enfant d'apprendre de nouveaux mots. Accompagnez les chansons de gestes. Chantez des chansons et des comptines de votre culture ou de votre enfance, ou inventez-en en mettant de nouvelles paroles sur des airs familiers.

### Vous souhaitez apprendre des chansons et des comptines?

(Want to learn songs and rhymes?)

- Rejoignez un groupe parents-enfants ou un cours de musique à la bibliothèque ou au centre communautaire.
- Recherchez des chansons sur Internet. Apprenez la chanson, puis chantez-la avec votre enfant. Les jeunes enfants apprennent mieux en interagissant avec les personnes plutôt qu'en regardant un écran.



## Activités manuelles

(Crafts)

### Confectionner un livre sur une fête familiale

(Make a book about a family celebration)

- Pliez 3 à 5 feuilles de papier en deux pour créer un livre simple.
- Aidez votre enfant à décorer la couverture avec un titre, son nom et un dessin ou une photo de votre famille.
- Discutez des traditions liées à une fête familiale telle que Noël, Hanoukka ou le Nouvel An chinois.
- Sur chaque page, aidez votre enfant à dessiner ou à découper des images de choses liées à cette tradition, telles que des plats de fête, des vêtements, des chansons, des personnes et des lieux.
- Notez les mots de votre enfant pour décrire chaque image. Restez simple et respectez ses mots.
- Ajoutez des décorations telles que des autocollants, des tampons, des rubans ou des boutons pour rendre le livre spécial.
- Encouragez votre enfant à montrer son livre à un(e) enseignant(e), un(e) ami(e) ou un membre de la famille.

Lorsque vous réalisez des activités manuelles, discutez de ce que vous faites ensemble et des étapes suivantes, et amusez-vous.

## Livres

(Books)

Rendez-vous à votre bibliothèque publique locale pour trouver des livres papier et numériques. Demandez des livres dans votre langue. Vous pouvez également utiliser n'importe quel livre et discuter des images, ou inventer votre propre histoire.

Lorsque vous lisez, suivez les intérêts de votre enfant. Vous pouvez sauter des pages, modifier l'histoire ou simplement discuter des images ensemble.

## Où obtenir de l'aide

(Where to get help)



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : [myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx](https://myhealth.alberta.ca/Topic/Pediatric-Rehabilitation/Pages/Talk-Box-French.aspx)

Un(e) orthophoniste peut vous aider.

Pour en savoir plus, consultez le site [ahs.ca/pedrehab](https://ahs.ca/pedrehab).

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.